

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
МКОУ "Луговская ООШ"  
Протокол №1 от 27 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по МКОУ "Луговская ООШ" № 1-112\_  
от «01»\_сентября\_2022 г.  
Директор МКОУ "Луговская ООШ"  
\_\_\_\_\_/Никулин А.В./

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального  
казённого общеобразовательного  
учреждения "Луговская основная  
общеобразовательная школа"  
за 2021-2022 год**

## Содержание

№ раздела	Наименование разделов	Страницы
<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	4-6
<b>2</b>	<b>Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	6-45
	Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).	6
	Система управления организации.	8
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).	10
	Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).	15
	Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).	18
	Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).	21
	Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).	22
	Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).	27
	Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).	28
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования).	29
	Характеристика системы воспитания.	32
<b>3</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	45
	<b>Приложение:</b> Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	46-48

## **Введение**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Луговская основная общеобразовательная школа» (далее – МКОУ "Луговская ООШ"), проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и Методическими рекомендациями по проведению самообследования общеобразовательной организации (письмо Минобрнауки России №АК-634/05 от 20.03.2014 г.).

**Цель самообследования** – анализ основных направлений деятельности образовательной организации на соответствие требованиям действующего законодательства и требованиям в области качества, подготовка отчета о самообследовании, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в период с 22 мая по 30 июня 2022 года комиссией в составе:

**Председатель** – Директор МКОУ "Луговская ООШ" Никулин А.В.

**Заместитель председателя** – заместитель директора по УВР Хмельницкая Н.В.

**Члены комиссии:**

- руководитель ШМО учителей естественно- научного цикла Медведева И.С.,
- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Рыжих Т.В.;
- руководитель ШМО учителей начальных классов Катыхина Е.В.,
- руководитель ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ Токмакова Т.В.

В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- систему управления образовательной организации,
- организацию учебного процесса,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- внутреннюю систему оценки качества образования,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса,

- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей работе комиссия руководствовалась Порядком проведения самообследования общеобразовательной организации (утв. приказом Минобрнауки России №462 от 14 июня 2013 г.) и Методическими рекомендациями по проведению самообследования общеобразовательной организации (письмо Минобрнауки России №АК-634/05 от 20.03.2014 г.).

Результаты самообследования МКОУ "Луговская ООШ" отражены в настоящем отчете.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1 Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.1.1. *Полное наименование ОО в соответствии с Уставом* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская основная общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области

*Краткое наименование:* МКОУ «Луговская ООШ».

1.2 Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

1.2.1 Юридический адрес: 306200 , Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная 1.

1.2.2 Фактический адрес: : 306200 , Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная 1.

#### **1.3 Контактная информация:**

**Телефон** – (8471)3422442

**Адрес электронной почты:** [pristensk469@mail.ru](mailto:pristensk469@mail.ru)

**Сайт в Интернете** [www.pri-lug.ru](http://www.pri-lug.ru)

**1.1.4 Статус ОО:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Луговская ООШ"

**1.1.5 Учредитель:** муниципальный район «Пристенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Пристенского района Курской области

— Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Пристенского района Курской области. Отношения между Школой и Учредителем определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и соответствующим Договором.

— Координация, регулирование деятельности и контроль за деятельностью Школы осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области. Управление образования осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

**1.1.6. Организационно-правовая форма** – муниципальное казённое учреждение ОО имеет статус гимназии с ноября 2013 года.

#### **1.1.7 Реализуемые общеобразовательные программы**

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
-------	---------	----------------------------------	-----------------

1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Адаптированная ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптированная основная общеобразовательная программа	8 лет
4	Адаптированная ООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Адаптированная основная общеобразовательная программа	6 лет
5	Адаптированная ООП для обучающихся с ЗПР	Адаптированная ООП для обучающихся с ЗПР	5 лет

### **1.1.2. Организационно-правовое обеспечение ОО**

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Лицензия регистрационный №1814, серия 46ЛО1 №0000337, выдана Комитетом образования и науки Курской области 14 марта 2014г. Срок действия лицензии - бессрочная.

*Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности:*  
 МКОУ «Луговская ООШ» Пристенского района имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование; основное общее образование;

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации** серия 46 АО1 №0000053, дата 27 февраля, № 1367, тип ОУ: общеобразовательное учреждение, вид ОУ: основная общеобразовательная школа, действительно до 26 февраля 2027г.

*Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:*  
 начальное общее образование; основное общее образование;

### **1.1.2. Локальные акты ОУ**

#### **ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Положение о Педагогическом совете  
 Положение об Общешкольном родительском комитете  
 гимназии  
 Положение о Совете школы  
 Положение об Общем собрании работников школы

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Положение о порядке приёма граждан на обучение в МБОУ «Гимназия №25» г. Курска по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  
 Положение о языке образования  
 Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся  
 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Гимназия №25» г. Курска и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся  
 Положение об организации работы официального сайта гимназии  
 Положение о внешнем виде обучающихся  
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  
 Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов  
Положение об организации питания учащихся  
Положение о внутришкольном контроле  
Положение о порядке самообследования образовательной организации

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт  
Положение о Совете профилактики

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Положение о методическом совете школы  
Положение о методическом объединении классных руководителей  
Положение о методическом объединении учителей-предметников  
Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель год»  
Положение о наставничестве

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ**

Положение об организации внеурочной деятельности учащихся  
Порядок посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом  
Положение об ученическом самоуправлении  
Положение о классном часе

### **ВНУТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГИМНАЗИИ, РАБОТА С КАДРАМИ**

Коллективный договор и приложения к нему  
Правила внутреннего трудового распорядка  
Правила внутреннего распорядка учащихся  
Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей  
Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
Положение о защите персональных данных работников  
Положение о дежурном администраторе  
Положение о дежурном учителе  
Политика в отношении обработки персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №25» города Курска

### **ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Положение о рабочей программе педагога  
Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности  
Положение о ведении электронного журнала  
Положение об экспертной комиссии по выявлению правильности и объективности выставления отметок в документах государственного образца об основном общем и среднем общем образовании

**Вывод: В ходе анализа образовательной деятельности гимназии за 2021 год можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.**

*Характеристика внешней и внутренней среды школы*

Территориальное расположение школы позволяют обучаться в ней детям, не только с закреплённых территорий, но и с п. Пристень, школа расположена в 6 км от посёлка.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. В микрорайоне имеются учреждения культуры, где работают кружки различной направленности, ЦСБ, однако отсутствуют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на внеклассную и внешкольную работу, проводимую внутри образовательного учреждения, а также на учреждения культуры.

Обеспеченность транспортом низкая. Родители сами доставляют своего ребёнка до школы, либо они ходят пешком.

Большая часть родителей учащихся имеет среднее образование, есть родители с высшим образованием, многие являются работниками сельскохозяйственного труда, рабочими.

Социальный состав родителей:

- рабочие – 35%,
- служащие – 31%,
- безработные – 34%,

Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в многодетных семьях с тремя, шестью детьми. В сентябре и апреле каждого учебного года проходит Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства, проводится социальная паспортизация детей.

#### **Социальный статус семей на 01.01.2022 года**

- многодетных - 8 семей / 17 детей
- неполных - 183 семьи / 209 обучающихся
- опека /попечительство - нет
- малообеспеченные - 20
- социально незащищённые семьи - 2
- дети-инвалиды - 1
- дети с ОВЗ - 4
- профилактический учёт: ОП ПДН - 0, КДН и ЗП – 0 «группа риска» - 1
- неблагополучные семьи - 1

<b>Дети-инвалиды на январь 2022г- 1 чел., ОВЗ — 4 чел.</b>									
<b>2Б кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2В кл.</b>
1	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Из года в год школа создает учащимся условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней обучения. Педагогический коллектив школы, реализуя Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ) руководствуется статьями: ст.5 (Право на образование), ст.10 (Структура образования), ст.11 (ФГОС и федеральные государственные требования), ст.12 (Образовательная программа), ст.16 (Реализация образовательной программы), ст.19 (Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования) и др. Педагогический коллектив создал условия для реализации ФГОС ОО.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материально-техническое оснащение гимназии соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным

отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В гимназии имеется спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, мастерская, один компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом,. На территории школы расположены спортивная площадка и учебно- опытный участок.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе в достаточном количестве имеются ноутбуки, компьютерная мобильная техника. В школе функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле, произведены косметические ремонты. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая на 50 посадочных мест. 19 учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в ТЖС, получают бесплатное питание. 100% школьников получают горячее питание. Для обучающихся 1-4 классов организовано горячее питание бесплатно.

Имеются все средства пожаротушения. Администрацией школы осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, проводятся профилактические беседы. Анализируется администрацией ОУ работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» и других документах.

Финансовое обеспечение в школе регламентируется статьей 99 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».

Гимназия имеет реальное подтверждение успешности своей деятельности по многим направлениям.

Выпускники гимназии демонстрируют высокие показатели проявления субъектной активности в области образовательной деятельности, подтверждаемые результатами внутренних и внешних исследований. Средний балл в гимназии по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам выше среднего балла по Курской области и РФ.

Качество знаний гимназистов на конец 2021 – 2022 учебный год составило 24% при 100% результативности, что ниже на 2% в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Все выпускники школы подтверждают свои знания в дальнейшем в СПОО.

Каждый год число победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным. В 2021 году их количество составило – 5 мест на муниципальном уровне, по физической культуре и немецкому языку, биологии, ОБЖ.

В школе на протяжении многих лет сохраняется контингент учащихся.

Отмечается удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.

***Вывод: педагогический состав школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, о чем свидетельствуют результаты учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет успешно реализовывать цели и задачи школы в условиях последовательного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.***

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



## **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

### **Учебный план образовательной организации**

Учебный план МКОУ «Луговская ООШ» Пристенского района Курской области являлся частью организационного раздела основной общеобразовательной программы и служил одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план являлся нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план, посредством которого реализовывались основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план МКОУ «Луговская ООШ» Пристенского района Курской области для 1-9 классов разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) - для 1-4 классов;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) - для 5-9 классов;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

Устав и локальные акты школы, с учетом запросов учащихся и их родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,

Основу учебного плана составляет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном этапе обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (п.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического коллектива были использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном учебном плане;
- ведение спецкурсов, элективных курсов в социально-гуманитарной и филологической направленности с целью поддержки профиля гимназии в рамках основной учебной сетки часов.

Образование в современных условиях обеспечивало функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей образования на овладение следующими компетенциями:

- ценностно-смысловыми;
- учебно-познавательными;
- социокультурными;
- коммуникативными;
- информационными;
- здоровьесберегающими.

При составлении учебного плана в 2021 году соблюдалась преемственность между начальным общим и основным общим образованием, сбалансированность между предметами. Для реализации учебных планов и программ в школе созданы условия для начального общего, основного общего образования. Обеспечены предпрофильная подготовка в 9 классах.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам НОО, ООО МКОУ «Луговская ООШ» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение учебных предметов основной образовательной программы МКОУ «Луговская ООШ».

### Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2	8
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1	-	-	1
	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	-	1	-	-	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план МКОУ "Луговская ООШ" Пристенского района Курской области на 2021-2022 учебный год**

**Основное общее образование - 5 - 9 классы (по ФГОС)  
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	3	3	22

	Литература	3	3	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	2	2
	Родная литература	-	-	-	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1	-	1		2
Общественно-научные предметы	История России	-	1	1,5	1,5	1,5	5,5
	Всеобщая история	2	1	0,5	0,5	0,5	4,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	4	3	3	15
Русский язык и литература	Литература			1			<b>1</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык	<b>2</b>				1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История Курского края			1	1		<b>2</b>
	<b>Математика</b>		<b>1</b>				<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Биология		<b>1</b>	1			<b>2</b>

	Химия				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план**

**МКОУ «Луговская основная общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области на 2021-2022 учебный год**

**2 класс (по ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего 5
		1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика			3			3
				4			4
				2			2
2. Математика	2.1.Математика			4			4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			1			1
4. Искусство	4.1. Музыка			1			1
	4.2. Рисование			1			1
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура			3			3
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1			1
<b>Итого</b>				<b>20</b>			<b>20</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3			3
<i>Русский язык</i>				1			1
<i>Чтение</i>				1			1
<i>Мир природы и человека</i>				1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>23</b>			<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>				1			1
<b>Внеурочная деятельность</b>				1			1
<b>Итого</b>				<b>25</b>			<b>25</b>

(интеллектуальными нарушениями и)  
Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами и аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительный первый, I-IV классы)

**Вывод:**  
в отчётом

году в полном объёме реализованы программа развития школы на 2017 – 2022 годы (внедренческий этап), образовательная программа НОО второго поколения, образовательная программа ООО и образовательные, учебные планы школы на 2021-2022 учебный год.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
<b>1 класс 2 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	«АБВГ Дейка»	2
<b>2 класс 2 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	«Друзья немецкого языка »	2
<b>3 класс 1 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги. Немецкий язык »	1
<b>4 класс 1 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги. немецкий язык »	1

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
в рамках реализации ФГОС**

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
<b>5 класс 2 ч</b>		
Общекультурное	«Декоративная мастерская»	1
Общекультурное	"Волшебная кисть"	1
Общеинтеллектуальное	Юный биолог	1
<b>6 класс 2 ч</b>		
Спортивно- оздоровительное	«Туризм»	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1
<b>7 класс 2 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1
Спортивно- оздоровительное	"Туризм"	1
Общекультурное	Истоки	1
<b>8 класс 2ч</b>		
Спортивно- оздоровительное	«Туризм»	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1
<b>9 класс</b>		
Общеинтеллектуальное	«Биология и мы»	1

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
в рамках реализации адаптированной ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития**

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
<b>1В класс 1 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	АБВГДейка	1

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной ООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
<b>1Б класс 1 ч</b>		
Социальное	«Социально- бытовая ориентация»	1

Выводы: 1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

**2.1.1. Создание оптимальных условий для успешного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Анализ работы школы за 2022 год подтверждает, что коллектив имеет достаточный уровень соответствия условий организации образовательной деятельности на этапах начального общего, основного общего образования современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 1 по 9 классы для всех с учетом индивидуального развития учащихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведя глубокий анализ требований к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению внедрения нового ФГОС, подготовки учителей в сфере информационных, коммуникативных технологий, профессиональной подготовки учителей по новым стандартам (в том числе и дистанционного образования через центр дистанционного образования «Фоксфорд», «Единый урок» (Всероссийский уровень), педагогический коллектив пришел к выводу о готовности к переходу на ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Обновлённый стандарт НОО и ООО изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО, ТЛ, НМС за 2021 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-9-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом гимназии в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 1-9-х классах осуществляют формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли

активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектно-исследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педагогический коллектив гимназии соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии требованиям к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом комитета образования и науки Курской области от 17.02.2021 № 1-122 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2021 году» в гимназии был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-9,11 классов в форме всероссийских проверочных работ.

### 2.1.1. Итоги ВПР-202

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества
<b>4 класс</b>						
Математика	0	1	1	-	100%	50%
Русский язык	0	1	1	-	100%	50%
Окружающий мир	0	1	1	-	100%	50%
<b>5 класс</b>						
Биология	1	2	0	-	100%	100%
История	1	0	2	0	100%	33%
Математика	1	1	1	-	100%	66%
Русский язык	1	0	47	0	100%	33%
<b>6 класс</b>						
Биология	0	2	1	0	100%	66%
География	0	2	1	0	100%	66%
История	0	1	2	0	100%	33%
Математика	0	0	3	0	100%	0%
Обществознание	0	0	3	0	100%	0%
Русский язык	0	0	3	0	100%	0%
<b>7 класс</b>						
Биология	1	1	0	0	100%	100%
География	1	1	0	0	100%	100%
История	0	2	0	0	100%	100%
Математика	0	0	2	0	100%	0%
Обществознание	0	1	1	0	100%	50%
Русский язык	0	1	1	0	100%	50%
Физика	1	1	1	0	100%	50%
<b>8 класс</b>						
Русский язык	0	0	2	0	100%	0%
Математика	0	0	2	-	100%	0%
История	0	0	2	0	100%	0%
Биология	0	2	0	0	100%	100%
География	0	1	1	0	100%	50%
Обществознание	0	1	1	0	100%	50%
Физика	0	0	2	-	100%	0%



химия	0	1	1	0	100%	50%
-------	---	---	---	---	------	-----

**Вывод:** обучающиеся 4- классов в целом справились с предложенными работами и показали высокий и оптимальный уровни достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы, организации образовательного процесса в 5-8-х классах. Полученные результаты проверочных работ позволили разработать необходимые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания отдельных предметов.

### *2.1.1. Используемые образовательные технологии*

Для реализации основных общеобразовательных программ педагогами гимназии используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникативные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади», квест-технологии, технология «Перевернутый класс» и многие другие.

#### **Реализуемые образовательные технологии**

Технология разноуровневого обучения 100%  
Технология внутренней дифференциации 86%  
Технология развивающего обучения 90%  
Технология личностно-ориентированного обучения 90%  
Технология проблемного обучения 90%  
Игровые технологии 100%  
Технология проективного обучения 94%  
Здоровьесберегающие технологии 100%  
Технология коллективной творческой деятельности 100%  
Технология индивидуального и дифференцированного обучения 100%  
Педагогика сотрудничества 100%  
Интегральные технологии 20%  
Учебно - исслед Проектная технология – 90%  
Системно-деятельностный подход – 100%

**Режим работы школы (кратко).** Учебная неделя: 1 класс – 5 дневная, 2 -9 классы – 6 дневная. Количество смен в школе – 1. Начало занятий – 9 -00 ч, окончание – 14 -40ч. Продолжительность урока: 1 класс – 35-45 мин., 2 -9 классы – 45 мин. Продолжительность перемен 10 мин., одна большая перемена 30 мин. Динамическая пауза: в первом классе – 40 мин. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала каникул определяются годовым календарным учебным графиком школы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; январь-май – по 4 урока по 45 мин. каждый).

Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов – 45 минут

В школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 
-

начало занятий - в 09 час.00 мин.,  
для принятия обучающимися пищи предусмотрена большая перемена 30 минут, остальные перемены и факультативные занятия, спецкурсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

для обучающихся первых классов в середине учебного дня проводится обязательная динамическая пауза продолжительностью 40 минут;  
спортивные сооружения, площадки и классы школы работают до 20.00 по утвержденному директором школы графику. Администрация обеспечивает дежурство работника школы в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

Расписание уроков составлено с учетом санитарно-гигиенических норм.

В 1-4 классах в связи с введением ФГОС НОО ведется внеурочная деятельность.

Такой распорядок положительно влияет на сохранность контингента обучающихся образовательного учреждения.

В школе проводится предшкольная подготовка для выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детские дошкольные учреждения. Предшкольная подготовка проводится в июне (понедельник-пятница) по 3 занятия по 30 минут.

#### *Цель предшкольной подготовки*

1. Познакомить ребенка со школьной жизнью.
2. Помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника».
3. Обучение навыкам учебного сотрудничества.
4. Сохранение физического и психического здоровья будущих первоклассников.

#### *Направления работы*

1. Развитие социально-педагогической готовности ребенка к школе.
2. Развитие волевой готовности ребенка к школе.
3. Развитие внимания, памяти, умственных способностей.
4. Развитие мелкой мускулатуры руки и пальцев.
5. Развитие связной грамматически и фонетически правильной речи.
6. Овладение знаниями по математике.
7. Обучение грамоте.
8. Сохранение здоровья детей. (Проведение различных видов физкультминуток, гимнастики для глаз, подвижных игр на переменах, спортивного часа)

## **Система управления организации**

Органами самоуправления МКОУ «Луговская ООШ» являются:

- общее собрание коллектива,
- Совет школы,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- методический совет,
- родительский комитет школы.

### ***Общее собрание коллектива***

Является высшим органом самоуправления МКОУ «Луговская ООШ».

Общее собрание коллектива:

- избирает прямым и открытым голосованием Совет школы;
- определяет основные направления совершенствования и развития МКОУ «Луговская ООШ»; утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы школы;
- обсуждает введение профилей обучения;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их Положения;
- заслушивает отчёты Совета школы.

### ***Совет школы***

Осуществляет общее руководство школой в период между общими собраниями коллектива. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании.

Совет школы вправе формировать необходимые рабочие группы и комиссии по решению неотложных вопросов жизни школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

### ***Педагогический Совет***

Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В состав педагогического Совета школы входят: руководящие и педагогические работники.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер, а после издания приказа директора по реализации указанных решений становятся обязательными для исполнения.

### ***Общее собрание трудового коллектива***

- взаимодействует с директором по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;
- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, и и администрации школы;
- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
- инициирует создание в школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения

- индивидуальных трудовых споров;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- решает иные вопросы.

### **Методический совет**

Является учебно-научно-методическим центром школы, который ведёт целенаправленную работу по определению научно обоснованной методической политики, обеспечивающей единство педагогических подходов членов администрации и педагогических работников к решению вопросов развития МКОУ «Луговская ООШ», совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Методический совет:

- формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- способствует развитию учебно-материальной базы;
- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о методическом совете.

В настоящее время возглавляет методический совет Хмельницкая Надежда Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Родительский комитет**

Формируется из представителей родителей 1-9-х классов.

Члены родительского комитета избираются в начале учебного года на классных родительских собраниях, по норме один представитель от каждого класса.

Председатель родительского комитета избирается из членов родительского комитета школы сроком на один год.

### **2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).**

#### **Итоги промежуточной и государственной аттестации Сравнительный анализ успеваемости по школе Показатели качества успеваемости за 3 года**

	2019-2020уч.г	2021-2022уч.г	2021-2022уч.г
Уровень успеваемости (%)	100	100	100
Качество обучения(%)	35	28	35

- В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%, т.е. все обучающиеся школы овладели государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на 2021/2022 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние годы:

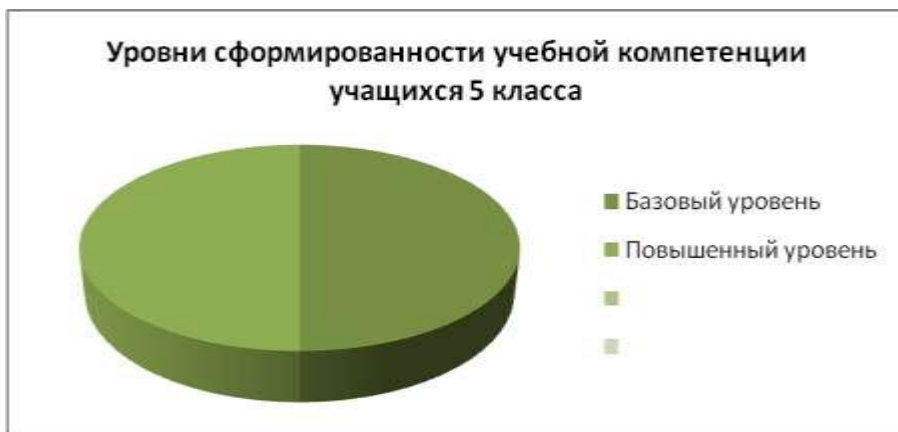
учебный год	«5»	«5-4»	«4-3»
2019-2020	1(6%)	7 (40%)	12 (55%)
2020-2021	1(6%)	10 (33%)	15 (67%)
2021-2022	1(5%)	4(22%)	13(72%)

**Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся по годам (%).**

ПАРАМЕТРЫ	2018-2019	2019-2020	2021-2022
	Количество обучающихся	19	21
Количество аттестованных	19	21	23
Количество обучающихся не успевающих	0	0	1
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Переведены условно	0	0	1
Допущены к государственной (итоговой аттестации) с одной «2»	0	0	0
Количество обучающихся аттестованных на «4» и «5»(%)	8\42%	8\35%	8/22%
Количество обучающихся аттестованных на «5»( %)	1\5%	0\0%	1/6%
Качество обучения (%)	47%	35%	28%

Уровень успеваемости – 100%, качество обучения – 35% . Следует отметить, что наблюдается снижение качества знаний в течении 2021-2022 учебного года.

В мае 2021-2022 учебного года среди обучающихся 5-6-х классов проводилась комплексная работа, направленная на выявление уровня сформированности учебной компетентности. После интерпретации результатов выполненной работы были получены следующие процентные показатели:

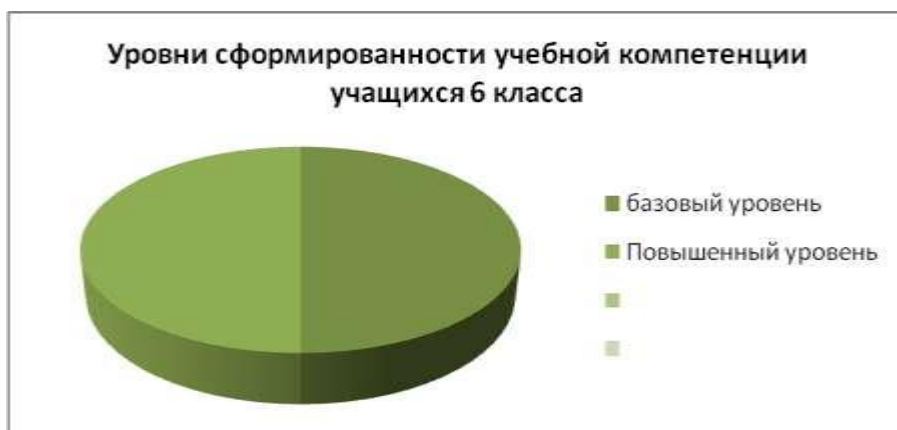


Как видно из диаграммы у одного учащегося 6 класса (50%) повышенный уровень учебной компетенции, у 50% базовый. Подводя итоги анализа выполнения комплексной работы, можно сделать вывод, что у подавляющего большинства обучающихся 5-6 классов учебная компетентность в рамках ФГОС ООО сформирована на базовом уровне и на уровне выше базового. Педагогам, работающим в 6-х классах, необходимо в дальнейшем использовать в своей образовательной деятельности формы и средства обучения, приводящие к повышению уровня учебной компетентности обучающихся.

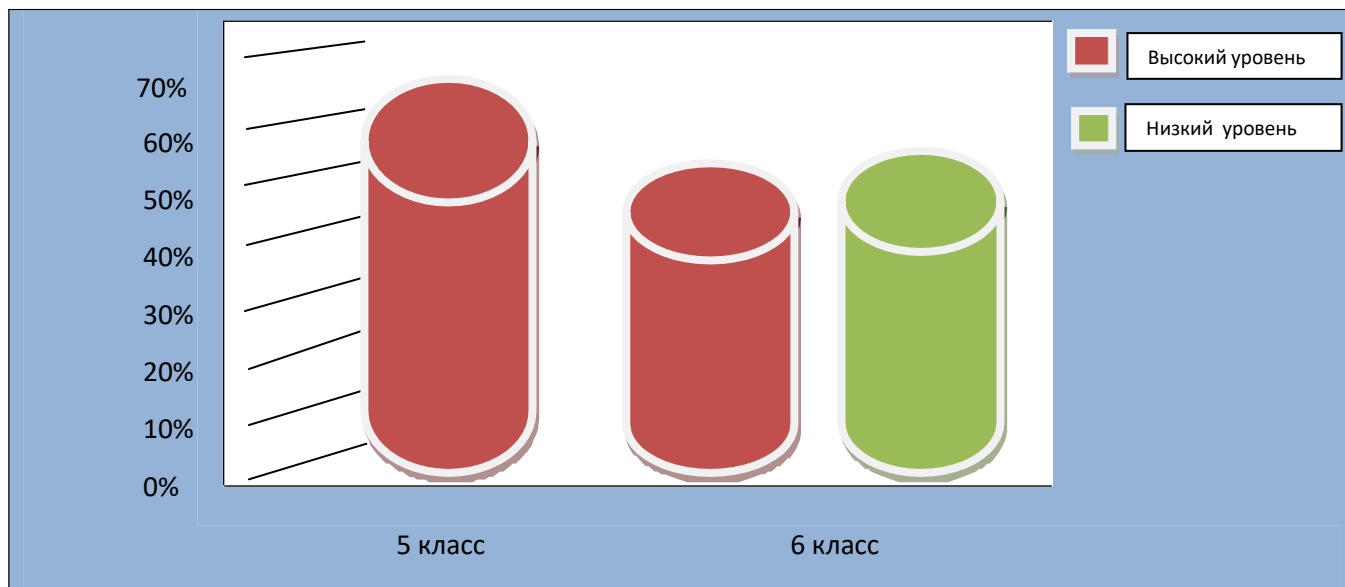
В период учебного года была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-6 – х классов.

В диагностике были использованы методики, позволяющие определить уровень сформированности личностных и познавательных УУД.

**Личностные УУД** исследовались при помощи методики определения учебной мотивации. Оцениваемые УУД: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для обучающегося. В ходе диагностики были получены следующие результаты:



### Уровни развития личностных УУД



Анализируя данную диаграмму, можно сделать вывод, что у обучающихся 5-6х классов преобладает высокий уровень развития личностных УУД.

С обучающимся с низким уровнем развития личностных УУД учителями- предметниками проводится индивидуальная консультативная работа, обеспечивают дифференцированный подход в обучении

**Цель диагностики познавательных УУД** – выявление того, как обучающиеся:

- определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

Качество организации образовательной деятельности в школе обеспечивалось применением ранее апробированных и вновь внедренных научных подходов форм, средств их реализации:

- обеспечение благоприятных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, одаренных детей;
- формирование инклюзивной образовательной среды, медико-психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательной деятельности;
- функционирование подготовительных курсов по подготовке детей микрорайона к обучению в начальной школе, психологическое консультирование для родителей, целостное обследование будущих первоклассников школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом;
- предоставление широких возможностей для выбора и корректировки индивидуального образовательного маршрута школьника;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- обеспечение преемственности по уровням образования и основным направлениям образовательной деятельности;
- обеспечение вариативности и свободного выбора для субъектов образовательной деятельности и осуществление индивидуального образовательного маршрута школьников;
- разработка новых технологий сохранения здоровья, основанных на прогнозе адаптации, повышении функциональных резервов организма и воздействии на факторы риска;
- разработка медико-педагогических критериев, нормативов и скрининговых тестов адекватности учебных нагрузок, программ и технологий обучения функциональным возможностям детей;
- создание комфортной, возрастно-сообразной развивающей среды в школе.

**Показателями успешности работы школы является:**

1. Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства Российской Федерации и районных, областных муниципальных органов управления образованием по вопросам образования в 2016-2017 учебном году.
2. Стабильность 100 % успеваемости и динамика качества знаний учащихся школы:
3. Успешное выступление учащихся на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
4. Успешное поступление выпускников школы в учебные заведения,
5. Участие школы в областных, районных мероприятиях (конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования).
6. Положительные результаты диагностики по предметам в рамках ВШК.
7. Успешная аттестация учителей.
8. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
9. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Успеваемость, которая в течение последних лет стабильно удерживалась на уровне 100%, в 2021-2022 учебном году по результатам ГИА составила 100 %.

**Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**



Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классе в 2021/2022 учебном году проходила в определённый аттестационный период, проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Порядка прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 35 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году" (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 февраля 2016 г., регистрационный N 41114).

Государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов предусматривалась сдача обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и двух экзаменов по выбору: физика, химия, биология.

В 9-м классе обучался 1 обучающихся. Он был допущен к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен. Практическая часть программ выполнена.

Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, так же два предмета по выбору: биология, физика.

#### **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса**

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ГИА в новой форме		Количество положительных отметок		Средний балл		Качество знаний, %	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2017-2018	1	1	1	1	1	39,0	18,0	100	100
2018-2019	4	4	4	4	4	4,25 (34)	3,5 (15,3)	75	50
2019-2020	2	1	1	1	1	3/20	3/10	0	0
2020-2021	1	1	1	1	1	3	3	0	0
2021-2022	1	1	1	1	1	3/21	3,7/14	33	66

Учебный год	Количество выпускников участвующих в ГИА в новой форме	Количество положительных отметок	Средний балл	Качество знаний

2021-2022	Физика	биология	Биол.	Физика	биология	Физика	Химия	биология	Физика
	1	1	1	1	22	14	100	100	0

## 2.2. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

### 2.4.1. Используемые современные образовательные технологии

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Наиболее востребованы педагогами школы технологии, ориентированные на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной деятельности, возможному изменению образовательного маршрута и создающие условия для сохранения здоровья обучающихся.

Работа ведётся в двух направлениях:

- модернизация традиционного обучения;
- использование современных образовательных приёмов и технологий.

		Начальная школа	Основная школа 5-9 классы
1.1.	Класно-урочная система	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система		+
1.3.	Зачетная система		+
1.4.	Технологии мультимедиа	+	+
1.5.	Индивидуальные консультации	+	+
1.6.	Обучение на основе схем и знаковых моделей	+	+
2.1.	Диспут		+
2.2.	Дискуссия	+	+
2.3.	Дебаты		+
3.1.	Дидактические игры	+	+
3.2.	Работа в малых группах	+	+
3.3.	Работа в парах сменного состава	+	+
4.	Технология учебно-поисковой деятельности обучающихся	+	+
5.	Технология систематического познавательного поиска обучающихся по типу научного исследования		+
6.	Проблемное обучение	+	+
7.	Личностно ориентированное обучение	+	+

На современном этапе предполагается ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности ребёнка, её познавательных и созидательных способностей. Достичь этих результатов можно, внедряя в

образовательный процесс новые образовательные технологии и методики, большинство учителей МКОУ «Луговская ООШ» успешно занимаются этим.

#### **2.4.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с современными запросами общества, внедрение информационных технологий в работу школы занимает важнейшее место в педагогической деятельности. Информационные технологии - это тот инструмент, который позволяет эффективно реализовывать задачи, поставленные перед современной школой Российской системой образования.

Использование преимуществ компьютера, богатый арсенал новых информационных технологий в образовательном процессе, открывающих новые пути инноваций в обучении школы, используются и внедряются довольно быстро.

Центральное место в формировании информационной компетентности занимает информационная среда общеобразовательной школы.

В соответствии с программой модернизации в школе осуществляется комплекс программных мероприятий, направленных на создание информационной среды, на внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Информатизация образовательного процесса непосредственно влияет на качество обучения.

**В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:**

1. Обеспечение правовых, научно – методических, организационных, информационных, кадровых условий для перехода на новый уровень использования ИКТ.
2. Формирование информационной культуры учителей, повышение качества их общеобразовательной профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
3. Создание единого информационного пространства и информационной среды обучения, (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
4. Совершенствование методики преподавания учебных предметов с использованием ИКТ.

Вопросы применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе являются весьма важными в работе школы. Именно с их помощью осуществляется формирование и удовлетворение индивидуальных духовных потребностей учащихся, развитие творческих способностей, профессиональная ориентация; они способствуют правильному определению школьниками своего места в жизни и выбору ими направления дальнейшего образования.

Главной фигурой информационной образовательной среды является учитель. Именно учитель решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в учебном процессе.

Учителя и другие педагогические работники школы активно используют ресурсы сети Интернет для:

- ведения образовательного процесса;
- тестирования при подготовке к ГИА;
- поиска дополнительной информации при написании докладов, рефератов;
- участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- участия в сетевых сообществах учителей и многое другое.

Методическая поддержка учителям оказывается в рамках методических и практических семинаров, на которых учителей знакомят с возможностями использования ЦОР, программными инструментами виртуального взаимодействия участников образовательного процесса.

На педагогических Советах изучается опыт работы коллег. Проводится индивидуальная работа с педагогами, при проведении открытых мероприятий учителями школы.

Систематически проводится анализ ИКТ-компетентности учителей и администрации школы. За 2021-2022 учебный год прослеживаются значительное улучшение этих показателей, что связано с прохождением курсовой подготовки, занятиях на семинарах, самообразованием учителей.

Общий уровень ИКТ - компетентности педагогов школы находится на допустимом уровне.

### Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Наименование оборудования	показатель
Кол-во компьютерных классов (всего)	1
Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	11
Кол-во ПК, подключенных к Интернету (в %)	6(60 %)
Наличие локальной сети в ОУ	да
Кол-во ПК в локальной сети (в %)	6

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	ALSTEC	1	MADE IN CHINA
сканер	Canon LIDE 90	1	MADE IN CHINA
лазерный принтер	Canon 2900; 3000	2	MADE IN CHINA
Мультимедийный проектор	EPSON	3	MADE IN CHINA
МФУ	Canon	3	MADE IN CHINA

В образовательном процессе используется 11 компьютеров (2 человек на 1 ПК). В школе функционирует кабинет информатики на 4 рабочих места. К локальной школьной сети подключено 6 компьютеров, тип подключения к сети Интернет – Ростелеком, выход в Интернет (скорость 5000 кБит/сек).

#### 2.4.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Непосредственная охрана осуществляется дневным и ночным сторожем. Во всех учебных помещениях установлена автоматическая система оповещения о пожаре. Имеется кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны УМВД России по Курской области (тревожная кнопка). Поддерживается тесное взаимодействие с правоохранительными органами, ОНД МЧС России по Курской области, ФСБ России по Курской области.

Разработан и утвержден паспорт безопасности МКОУ «Луговская ООШ», схемы эвакуации при пожаре.

Регулярно (1 раз в месяц) проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

#### 2.4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Ключевыми факторами организации рационального питания учащихся во время пребывания в школе является поддержание их здоровья и эффективности обучения. Негативное влияние на формирование здоровья школьников оказывают стрессовые ситуации, увеличение воздействия факторов социального риска, ухудшение питания.

Переоценить важность режима и качества питания в формировании здоровья детей трудно. Снижение иммунитета влечет за собой снижение сопротивляемости организма к заболеваниям различных органов. В связи с этим особое значение приобретает школьное питание. В последние годы при интенсивном характере обучения дети проводят в школе все большее количество времени. Следует учесть низкий социально-экономический уровень многих семей, который не позволяет обеспечить детей полноценным питанием дома.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности школьника – первоочередная задача, стоящая сегодня перед нашим общеобразовательным учреждением. Так как ученик ежедневно проводит в школе 6-7 часов, большое значение в здоровьесбережении школьников играет организация питания.

Для организации качественного сбалансированного питания школьников, с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии в соответствии с современными требованиями необходимо соблюдение обязательных условий: модернизация школьного пищеблока, техническое оснащение самостоятельной школьной сырьевой столовой, наличие необходимых производственных помещений и цехов, повышение квалификации персонала и педагогических работников в области здорового питания, чего и пытается достичь МКОУ «Луговская ООШ». В школе организовано питание обучающихся, учитывающее их энергозатраты, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. В школе 21 обучающийся, из них горячее питание получают 21 ученик, 100 процентов. За качеством горячего питания следят члены бракеражной комиссии. Питание учащихся регламентируется положениями и приказами по школе.

Для удовлетворения потребности растущего организма в незаменимых пищевых веществах в пищу включаются разнообразные продукты. Для этого разработано и утверждено 10-дневное меню-раскладка продуктов для организации горячего питания, технологические карты приготовления блюд. Дети получают хлеб с добавлением йод-казеина, при приготовлении пищи применяется йодированная соль.

Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Исключены продукты с раздражающими свойствами.

### Сведения об организации питания

Учебный год	Общее кол-во обучающихся (на конец учебного года)	Общее кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием	Общее кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием из малообеспеченных семей
2016-2017	20	20	11
2017-2018	21	21	17
2020-2021	21	21	17
2021-2022	21	21	17

В школе имеется пищеблок, в который входят: обеденный зал площадью 35 м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест, кухня площадью 10 м<sup>2</sup>, оборудованная электроплитой, электроводонагревателем, мойками и разделочными столами, в смежном помещении площадью 4 м<sup>2</sup> стоят два холодильника и шкафы для хранения посуды и сыпучих продуктов. Оборудование столовой находится в удовлетворительном состоянии. В текущем учебном году приобретено: электроплита с духовым отделом.

Одним из актуальных направлений воспитательной работы является формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и воспитание культуры правильного питания. Особое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания. Контроль за приемом пищи учащимися осуществляют классные руководители и дежурный учитель, который своевременно решает вопросы жалоб и претензий учащихся и работников столовой.

В ОУ реализуется воспитательная программа в которой имеется раздел "Здоровье нации" программа духовно – нравственного развития и воспитания, где присутствует раздел по здоровому образу жизни. В целях оздоровления учащихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, классные часы. На каждом уроке проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. Проводятся сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости, определение групп здоровья, что способствует формированию у учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию. На уроках учитываются формы снятия у учащихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для учащихся первых и вторых классов организована большая динамическая пауза. В школе на каждой ступени обучения два раза в год проводятся дни Здоровья и защиты детей, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни: просмотр и обсуждение кинофильма о вреде энергетических напитков, видеофильма "Молодежь против СПИДа", («Береги здоровье смолоду» (учитель Картамышева Л.А., «Составляющие ЗОЖ» (учитель Шеховцова В.В.), «Молодежь против СПИДА» (учитель Медведева И.С.), «Вредные привычки» (учитель Катунина С.В.), «Мы за ЗОЖ» (учитель Бабынин А.Н.), беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Умей сказать нет!», выпускалась газета «В здоровом теле- здоровый дух» с рубриками о ЗОЖ, принимали участие в районных конкурсах («Спорт как альтернатива вредным привычкам», в месячниках «Школа-территория здоровья» и месячнике, посвященном Всемирному дню борьбы с туберкулезом, акциях «Дорога глазами детей», проводили викторину "ЗОЖ" Спортивные команды школы активно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня: соревнования по легкоатлетическому кроссу, по волейболу, Президентские игры, легкоатлетические эстафеты.

Администрация школы следит за состоянием пищеблока, его эстетическим оформлением, обеспечивает дежурство в столовых, использует все возможности по 100-процентному охвату обучающихся горячим питанием. Это:

– повышение квалификации классных руководителей по вопросам правильного питания;

- рассмотрение вопросов гигиены пищеварительной системы, культуры и режима питания в рамках реализации образовательных программ по учебным предметам "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- организация внеклассных мероприятий, посвященных культуре питания, в том числе и с участием родителей;
- работа постоянно действующего стенда "Культура питания" со сменной информацией;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения обучающимися режима питания .

Организация школьного питания является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает охрану здоровья детей.

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам режима и качества питания с целью улучшения его качества и большего охвата детей питанием

Из 21 обучающегося горячим питанием в 2021-2022 учебном году был охвачен 21 ученик. Из них 17 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей пользуются дотационными льготами в размере:

- завтрак: 20,00 руб.
- обед -57,00 рублей.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным по договору с ЦРБ. Осуществляется тесная связь педагогического коллектива школы с работниками ФАП, они частые гости в школе по профилактике инфекционных заболеваний, проверке на педикулез, они участницы родительского лектория, проводят вакцинации и профилактические осмотры. Школа работает на основе рекомендаций медицинских учреждений села, района, области по профилактике заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

### **2.3. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства)**

Трудоустройство выпускников 9-го класса

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.г
МКОУ	0	0	0	0
Учреждения СПО	3	1	2	1
Учреждения НПО	0	1	1	0

### **2.4. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)**

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив представляли педагоги, среди которых преобладает группа с педагогическим стажем свыше 25 лет работы:

#### **Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Луговская ООШ» Общие сведения о кадрах.**

Всего педагогических работников	Из них	Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Высшее образование		Заочное (профессиональное) обучение	Среднее - специальное (профессиональное)	Среднее
	Совместителей	Профессиональное	Непрофессиональное			
13	2	13	-	0	1	0

#### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа.

Всего	1 – 3 года	3 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры (в том числе)
13	-	-	2	13	1

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется достаточно большая группа педагогов I категории: 6 человек (49%).

Уровень профессионального мастерства отдельных учителей отмечен наградами:

№ п/п	Вид награды	Количество педагогов
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	-
3.	Почётная грамота Курской областной Думы	1
4.	Почётная грамота комитета образования и науки Курской области	1

В 2021 – 2022 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – 13 человек.

#### Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров (за последние 3 года)

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2019 – 2020	2020 – 2021	2021– 2022	Всего за три года
Краткосрочные (до 100 часов)	-	-	13	13



Длительные (свыше 100 часов)	1	5	8	14
Профессиональная переподготовка	0	0	-	0

## 2.5. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях. Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с переходом школы к новым ФГОС и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не могли бы работать некачественно.

Стратегическая цель школы - повысить эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения, в школе работает 5 МО учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ; МО классных руководителей. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами помощи учитель самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Особое внимание в этом учебном году в работе МО и администрации школы уделялось выявлению состояния и уровню сформированности общеучебных умений и навыков у обучающихся. В 2021-2022 учебном году было дано 5 открытых уроков. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему теоретических и практических семинаров и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории. Школа приняла участие в проведении Дня открытых дверей региональной стажировочной площадки по географии (25 октября 2021 года на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенка»). Никулин А.В. представлял нашу школу на данном мероприятии. Он получил сертификат о том, что он является модератором проведения Дня открытых дверей стажировочных площадок в рамках региональной "Недели географии- 2016" Весной 2017 года в школе был проведен районный методический семинар " **Использование современных педагогических технологий на урочных занятиях и во внеурочное время условиях реализации ФГОС**". мы выбрали тему современных педагогических технологий, чтобы показать на практике их применение, поделиться опытом развития устойчивого познавательного интереса у обучающихся которое может повлиять на качество обучения. Учителя посетили, обсудили и дали высокую оценку уроку обществознания "Преодоление страха" (учитель Картамышева

Л.А.), а так же внеклассному мероприятию на экологическую тему "Земля- наш дом!" (библиотекарь Алексеева О.И.) Алексеева О.И. принимала участие в районном методическом семинаре -круглый стол «Проблемы и перспективы развития школьных библиотек.». Она подготовила выступление по данной теме. В работе семинара учителей физической культуры в марте 2022 г участвовала Токмакова Т.В. На семинаре подводились итоги районной спартакиады школьников первенств и турниров школьных спортивных команд. Наша школа много лет занимает второе место и в этот год не стал исключением. Участие в работе обучающего семинара по работе с системой аис "Запись в школу" принимали специалисты школы, ответственные за работу АИС "Запись в школу"- Хмельницкая Н.В. (март 2022г). Хмельницкая Н.В. - сертификат о том, что она принимала участие в областном семинаре "Организация индивидуально- групповой деятельности обучающихся в процессе обучения биологии", который проводил профессор МГОУ, доцент педагогических наук, автор учебников по биологии В.В. Пасечник,

- сертификат участника областного семинара "Системно- деятельностный подход в преподавании органической химии" 08.12.2021г., 6 часов,

-участница районного методического семинара "Создание ситуации успеха для каждого ребенка в процессе различных форм организации познавательной деятельности" ;

- участница работы стажировочной площадки учителей биологии общеобразовательных учреждений г.Курска и Курской области по теме "Проектирование и реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (биология) в соответствии с требованиями ФГОС" (МБОУ "Гимназия № 44" 2021 г)

В 2021-2022 учебном году на педагогических советах заслушаны следующие доклады:

- Активизация познавательной деятельности на уроках физической культуры.
- Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания
- Личностно- ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы

-Формирование проектно – исследовательских умений обучающихся в процессе внеурочной деятельности

Руководят методическими объединениями творчески работающие педагоги 1 квалификационной категории. Для достижения поставленных учебно - воспитательных целей и социальной защиты обучающихся каждое МО четко планирует свою работу исходя из темы школы: «Формирование ключевых компетенций обучающихся при переходе на ФГОС ООО». Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой отражает основные проблемные вопросы которые стремится решить педагогический коллектив школы. Методическим кабинетом школы разработаны методические рекомендации по подготовке и оформлению тематического планирования учителей, анализу урока и воспитательного мероприятия, в работе с рефератами обучающихся, а также ряд материалов по внутришкольному контролю. Работой методических объединений руководит методический совет.

В 2021-2022г. было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях МС рассматривались и согласовывались вопросы повышения квалификации учителями - предметниками, аттестующихся знакомили с нормативно- правовыми документами по аттестации. Обсуждались вопросы преемственности в обучении для 5-классников, адаптация

обучающихся 1 класса, работа с одаренными детьми и обучающимися с низкой учебной мотивацией. Проводился анализ промежуточного мониторинга по предметам, анализ инновационной работы за полугодие и за год. Знакомились с положением по итоговой аттестации обучающихся. Проводили семинар по изучению современного урока в основе которого лежит системно-деятельностный подход, научно-практическую конференцию.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы работал над решением задач, которые были поставлены перед школой в начале учебного года. В поисках путей обновления и преобразования школы была проделана соответствующая работа над реализацией задач по обновлению базового уровня образования, улучшения образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей через компонент базисного учебного плана. Работа над проблемой школы проводилась через заседания педагогических советов, производственных совещаний, методических советов, заседаний МО, через уроки и внеклассную воспитательную деятельность.

В 8-9 классах проводились лекции, семинарские занятия, зачеты, конференции, круглые столы: использовался дидактический и раздаточный материал, эффективней проводились практические и лабораторные работы по естественно – математическому циклу, применялись ИКТ. Администрация школы уделяла большое внимание методической работе с кадрами и их самообразованию, считая все это залогом плодотворной работы педагогического коллектива, методические объединения школы строили свою работу согласно тематическим планам, разработанным на 2021-2022 учебный год. В школе вырабатывалась определенная система проведения открытых уроков и взаимопосещения уроков.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось: планированию, анализу и мониторингу качества знаний обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными обучающимися», о необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки по обобщению опыта по темам самообразования.

Все МО организовывали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации обучающихся. Подготовлены экзаменационные материалы, учителями – предметниками, велась подготовка к выпускным экзаменам. Так же на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Следует отметить положительную работу МО начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Этими объединениями были проведены интересные предметные недели и открытые уроки с использованием ИКТ- технологии, технологии проблемного обучения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

- аттестация педагогических работников проходила согласно графику аттестации. В 2016-2017 учебном году

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей - предметников**

**МКОУ "Луговская ООШ"**

№п \п	Фамилия, имя, отчество	Учебный предмет	Образование	Год окончания Вуза	Дата присвоения кв. категории	Пройденные курсы	Дата прохождения курсов по плану
1	Никулин А.В.	География	Высшее	1993			
2	Хмельницкая Н.В.	Биология	Высшее	1989	18.10.2019	Ноябрь 2021	Ноябрь 2024
		Химия				Ноябрь 2021	Ноябрь 2020
3	Медведева И.С.	Математика	Высшее	2005	18.10.2018	Июль 2021	2024г
		Информатика				2021	2014г
4	Картамышева Л.А.	История	Высшее	1988	06.11.2020	06.11.2021	2024
		Обществознание			2020	06.11.2021	2018г
		ОРКСЭ, ОДНКНР			2020	2016г	2024
5	Токмакова Т.В.	Физическая культура	Высшее	1998	18.10.2021	05.11.2021	2024
6	Дмитриева А.И.	Иностранный язык (немецкий)	Высшее	1970	2021	12.12.2021г	2024
7	Рыжих Т.В.	Русский язык и литература	Высшее	1988	октябрь 2021г	2021г	2024
8	Бабынин А.Н.	ОБЖ	Высшее	1988	2019	2021	2024
		Технология			2019	2021	2024

9	Сафонова С.А.	Нач. классы	Высшее.		Ноябрь 2021г	2021г февраль	2024 февраль
10	Катыхина Е.В.	Нач. классы ИЗО, Музыка вожатая	Среднее- спец.	1992г	18.02.2016	21.10.20 21г	2024г
						2021г 2009	2024г 2024

Учителя- предметники нашей школы входили в состав жюри муниципального этапа Олимпиады школьников учащихся МКОУ Пристенского района Курской области в 2021/2022 учебном году :

Ф.И.О.	Учебный предмет
Хмельницкая Н.В.	Биология
Медведева И.С.	Математика
Картамышева Л.А.	История

Курсы повышения квалификации работников образования в 2021-2022 учебном году  
ОГБУДПО КИРО

Хмельницкая Н.В- Учителей химии (ноябрь- декабрь), учителей биологии (ноябрь)

март 2017 г учителя- предметники школы обучались на курсах: «Создание системы условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях»:  
Катунина С.В, Хмельницкая Н.В, Никулин А.В., Бабынин А.Н., Медведева И.С., Дмитриева А.И.

- Картамышева Л.А прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности

-Катыхина Е.В.- учитель музыки и ИЗО- студентка 3 курса факультета "ПИП" КГУ по специальности "Начальные классы",

-Медведева И.С - учитель математики в июле 2022г прошла курсы повышения квалификации по математике, награждена дипломом "Олимпуса" за организацию сверхпрограмной общероссийской предметной олимпиады .

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы.

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году значительно повысился. Большинство педагогов используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе. Положительным моментом является получение нового оборудования и приобретение новой множительной техники. Анализируя посещение уроков и внеклассных мероприятий можно сделать вывод: высокий уровень использования ИКТ – 9 педагогов (60%), средний уровень (20%) – 2 педагога, низкий уровень (20 %) - 2 педагога.

Применение информационных технологий в образовательном процессе является важнейшим направлением в работе школы, как в обучении так и воспитании обучающихся. Именно с их помощью осуществляется формирование и удовлетворение индивидуальных духовных потребностей учащихся, развитие творческих способностей, профессиональная ориентация; они способствуют правильному определению школьниками своего места в жизни и выбору ими направления дальнейшего образования.

Основной фигурой информационной образовательной среды школы является учитель. Он – учитель- решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в образовательном процессе. Для того, чтобы ИКТ стали доступны и востребованы педагогами, проводятся практические и семинарские занятия по обучению их навыкам работы с этими технологиями и ресурсами, осуществляется мотивация их на использование информационных технологий в учебном процессе. Организована работа постоянно действующего обучающего методического семинара «Информатизация учебно-воспитательного процесса». Данная работа приносит свои результаты, учителя и другие педагогические работники школы активно используют ресурсы сети Интернет для:

- ведения образовательного процесса;
- тестирования при подготовке к ГИА;
- поиска дополнительной информации при написании докладов, рефератов;
- участия в различных конкурсах и олимпиадах, внеучебной деятельности, работе кружков по интересам и др.
- участия в сетевых сообществах учителей и многое другое.

Методическая поддержка учителям оказывается в рамках методических и практических семинаров, на которых учителей знакомят с возможностями использования ЦОР, программными инструментами виртуального взаимодействия участников образовательного процесса. На школьных педагогических Советах изучается опыт работы коллег. Систематически проводится анализ ИКТ-компетентности учителей и администрации школы. За 2021-2022 учебный год произошло значительное улучшение этих показателей, что связано с прохождением курсовой подготовки, занятиях на семинарах, самообразованием учителей. Общий уровень ИКТ - компетентности педагогов школы находится на допустимом уровне. Для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся большинство педагогов школы используют технологию проектного обучения, 75% для этого используют информационно-коммуникационные технологии. Классные руководители используют ИКТ в воспитательной и внеурочной работе с классом. Проблемы по данному направлению заключаются в отсутствии выхода в Интернет на рабочих местах учителей-предметников. 60% учителей разработали и разместили в сети Интернет свои методические разработки и рабочие программы. 2 учителя имеют свой сайт в Интернете. Обучающиеся школы имеют возможность работать с компьютером и использовать Интернет-ресурсы, как на уроках, так и во внеурочное время согласно утверждённого графика. Используются возможности ИКТ в работе, факультативов, внеурочной деятельности. Программное обеспечение, используемое в школе, достаточно современное, что обеспечивает полноценную работу педагогов и обучающихся.

В школе проводится работа по сортировке имеющего фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков, учебных предметов обязательных предметных областей. Все учебные предметы обязательных предметных областей, предусмотренные обязательной частью учебного плана преподавались обучающимся в полном объеме, также преподавались предметы базисного учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса,

которые обеспечивали реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, ОПК (факультатив) во 2-3 классах, в 4 классе преподаются учебные предметы ОРКСЭ, 5-9 класс - ОДНКНР, .

Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и ориентационную работу. Для информационной работы и предпрофильной ориентации ведется предмет: «Слагаемые выбора профиля обучения». Учителем биологии совместно КИНПО (ПП и СОО) была разработана рабочая программа. Теоретическая часть программы (34 ч.) реализовывалась в полном объеме в 9 классе. Тематика занятий была подобрана таким образом, чтобы сначала ознакомить обучающихся с миром профессий и их характеристиками, затем в форме тестирования выяснить предпочтения обучающихся, а потом, сочетая теоретические и практические занятия (психологические тренинги, уроки-практикумы, конференции и т.д.), ознакомить с ситуацией на рынке труда Пристенского района и Курского края, с перечнем профессиональных учебных заведений и условиями приема в них.

На высоком методическом уровне проведены внеклассные занятия по предметам: «Неделя математики»; «Неделя русского языка и литературы»; «Неделя учителей начальных классов»; «Неделя физической культуры».

Цели и задачи проведения предметных недель: «Развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышение уровня мотивации к изучаемым предметам». Помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала. На неделе математики в школе были проведены следующие мероприятия: викторина - «Мои математические навыки» - 7-9кл., интеллектуальная игра – «Я и математика». Неделя русского языка и литературы особенно понравилась обучающимся. Здесь ученики участвовали в мероприятии, посвященном В.Распутину, его произведениям и их экранизации. «Мое Отечество - Россия». Именно под таким названием в читальном зале школьной библиотеки был проведен историко-литературный час. Ребята вспоминали пословицы о Родине, отвечали на вопросы викторин «Государственные символы России», «Край наш Курский». Младшие школьники изготовили из бумажных ладошек цветы. Для ребят была оформлена книжная выставка «Славлю я тебя, моя Россия!».

В ходе проведения открытых уроков, внеклассных занятий учителя обеспечивали высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, даны с учетом тем по самообразованию.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 9 обучающихся школы, победителями и призерами стали 5 обучающихся.

#### **Участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

В 2021- 2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. в школьном этапе приняли участие все учащиеся с 5-9 класс по 15 учебным предметам . Многие хорошо справились с заданиями и стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады:

**Количественные данные о участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Количество участников	Предмет	Количество призеров и победителей	Учитель
1	13	Русский язык	2	Катунина С.В.
2	13	Литература	2	Катунина С.В.
3	13	Немецкий язык	4	Дмитриева А.И.
4	13	Математика	1	Медведева И.С.
5	11	Биология	5	Хмельницкая Н.В.
6	5	Химия	2	Хмельницкая Н.В.
7	5	Экология	2	Хмельницкая Н.В.
8	11	Обществознание	3	Картамышева Л.А.
9	6	Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 учебным предметам, 2 из них стали победителями и призерами.	5	Григорьев Г.В.
10	6	Учащиеся школы принимают участие в общероссийской олимпиаде "Олимпус" по математике, биологии и химии, за что получили дипломы участников.	6	Бабынин А.Н.
10	10	<b>Основные цели посещения и контроля уроков:</b> Технология	1	Бабынин А.Н.

- Формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование общеучебных и специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

По анализам посещенных уроков, можно сделать **вывод:**

большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

Однако на уроках отмечены следующие замечания:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей
- не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;



учителя – предметники 5 – 9 классов не всегда владеют информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях обучающихся, а опираются лишь на свои ощущения, представления, интуицию в обучении и отношениях с обучающимися.

не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками.

Так же на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Анализируя работу МО, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО:

1. Повышение самооценки учителей;
2. Дальнейшее повышение уровня профессионального мастерства и компетентности учителей;
3. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры;
4. Повышение своего научно- методического, теоретического;
5. Совершенствовать свои знания в области современной педагогики;
6. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
7. Изучение и применение новых технологий, форм, методов и приемов, как в урочной, так и внеурочной познавательной - воспитательной деятельности с обучающимися;
8. Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников с использованием современных образовательных технологий;
9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

*Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:*

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- руководители МО не привлекали учителей к активной работе.

Недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность обучающихся.

В школе проводится работа по сортировке имеющего фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Вывод:

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки по обобщению опыта по темам самообразования.

Руководителями МО совместно с зам.директора по УВР Хмельницкой Н.В. разработаны критерии оценки деятельности методических объединений за год, рассмотрены и определены критерии профессиональной деятельности педагогов школы.

Все МО организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации обучающихся. Подготовлены экзаменационные материалы, учителями – предметниками велась подготовка к выпускным экзаменам.

## **2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)**

Информационным центром в школе является библиотека. Здесь в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры. В школе ежедневно работает читальный зал, который стал любимым местом для многих учеников школы.

Пользователи библиотеки имеют знакомиться с новинками. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда. За 2016-2017 учебный год приобретено 505 экземпляров литературы, из них учебной литературы-435.

Библиотечный фонд состоит из 4420 экземпляров. Из них:

- учебников – 1895 экземпляров;
- учебно-методической литературы-499
- справочники – 23 экземпляра;
- художественной литературы – 1999 экземпляра.

В расчёте на 1 учащегося приходится 85 единиц экземпляров учебной и учебно-методической литературы, что позволяет в целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

## **2.7. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)**

— Здание школы – одноэтажное, год постройки – 1988 г. общей площадью 1100 м<sup>2</sup>, имеет основной и три запасных выхода, 10 учебных кабинетов, мастерские, спортивный зал,

методический кабинет, кабинет директора, пищеблок, туалеты (внутренний и наружный), библиотеку, гардероб.

- Стены здания кирпичные, перегородки кирпичные. Перекрытия – железобетонные плиты. Крыша - шиферная. Полы дощатые(коридор- кафельная плитка). Отопление – автономная газовая котельная, имеются водопровод (холодное водоснабжение), канализация. Установлены и функционируют приборы учёта тепла и электроэнергии.
- В 2021-22 году. В 2016 году установлено освещение школы по всему периметру; установлены евроокна в спортивном зале; приобретено спортивное оборудование
- Система видеорегистрации; введено в действие автоматизированное рабочее место; приобретено оборудование для библиотеки
- Изготовлены технический паспорт и технический план на здание школы.
- Имеется телефонная связь тел. 8(47134)-2-24-42,
- выход в Интернет (скорость 1 280 кБит/сек).
- E-mail: [pristensk469@mail.ru](mailto:pristensk469@mail.ru) <http://www.pri-lug.ru>
- Пожарная сигнализация функционирует. Имеется 5 огнетушителей.
- Имеется столовая на 30 посадочных мест, в которой питаются все обучающиеся (100% желающих), в том числе получают бесплатное питание 17 школьников.
- Оборудование столовой в хорошем состоянии.
- Имеется спортивная площадка.

#### **Обеспеченность площадями.**

Учебные кабинеты	300 кв.м
Мастерские	40 кв.м
Спортивный зал	220 кв.м
Столовая	44,1 кв.м
Библиотека	45 кв.м
Спортивная площадка	500 кв.м

Учебно-опытный участок является базой творческой, опытнической и практической работы обучающихся, на участке выращиваются культуры, требующиеся по программе изучения биологии.

Школьный учебно-опытный участок находится около здания школы. Его площадь составляет – 0,92 га.

На школьном учебно-опытном участке МКОУ «Луговская ООШ» находятся следующие отделы: начальных классов; полевых культур; овощных культур; плодово-ягодный сад; цветочно-декоративный; коллекционный; экологический.

Подбор культур для выращивания в каждом отделе определяется программами трудового обучения, биологии растений, почвенно-климатическим условиям района школы и хозяйственным значением культур.

Здание, строения, сооружения, помещения и оборудование используются по назначению - в целях осуществления образовательной деятельности.

#### ***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

В соответствии с современными запросами общества, внедрение информационных технологий в работу школы занимает важнейшее место в педагогической деятельности. Информационные технологии - это тот инструмент, который позволяет эффективно

реализовывать задачи, поставленные перед современной школой Российской системой образования.

Использование преимуществ компьютера, богатый арсенал новых информационных технологий в образовательном процессе, открывающих новые пути инноваций в обучении школы, используются и внедряются довольно быстро.

Центральное место в формировании информационной компетентности занимает информационная среда общеобразовательной школы.

В соответствии с программой модернизации в школе осуществляется комплекс программных мероприятий, направленных на создание информационной среды, на внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Информатизация образовательного процесса непосредственно влияет на качество обучения.

#### **В учебном процессе решаются следующие задачи:**

5. Обеспечение правовых, научно – методических, организационных, информационных, кадровых условий для перехода на новый уровень использования ИКТ.
6. Формирование информационной культуры учителей, повышение качества их общеобразовательной профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
7. Создание единого информационного пространства и информационной среды обучения, (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
8. Совершенствование методики преподавания учебных предметов с использованием ИКТ.

Вопросы применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе являются весьма важными в работе школы. Именно с их помощью осуществляется формирование и удовлетворение индивидуальных духовных потребностей учащихся, развитие творческих способностей, профессиональная ориентация; они способствуют правильному определению школьниками своего места в жизни и выбору ими направления дальнейшего образования.

Главной фигурой информационной образовательной среды является учитель. Именно учитель решает, в каком качестве, в каком объеме и для каких целей могут быть использованы средства ИКТ в учебном процессе.

Учителя и другие педагогические работники школы активно используют ресурсы сети Интернет для:

- ведения образовательного процесса;

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)**

Школьная система оценки качества образования МКОУ «Луговская ООШ» (далее – ШСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и качества образовательных программ.

Целями ШСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи ШСОКО:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре ШСОКО МКОУ «Луговская ООШ» выделяются следующие элементы:

- Педагогический Совет;
- Администрация школы;
- Методический совет;
- Совет школы.

Функциональная характеристика элементов ШСОКО:

#### Педагогический Совет

- Определяет стратегические направления развития системы образования в школе.

#### Администрация школы

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в школе,
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур,
- мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в школе;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ШСОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы школы за учебный год, отчёт о результатах самообследования МКОУ «Луговская ООШ»;
- обеспечивает информационную поддержку ШСОКО.

#### Методический совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в школе;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### Совет школы

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования школы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Курской области.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях учебно-воспитательного процесса и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, навыков, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов;
- защиту проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг оценки качества, который носил системный характер.

Основные составляющие элементы мониторинга:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний при директоре.

Основные направления контроля за качеством уроков:

- изучение процесса социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- осуществление преемственности начальной и основной школы;
- анализ работы учителя по формированию у обучающихся фактических знаний по предмету;
- выявление уровня единых психолого-педагогических требований, предъявленных к обучающимся в рамках Устава школы;
- изучение уровня работоспособности обучающихся, их познавательной активности;
- анализ работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА.

Система оценки качества уровня знаний и умений обучающихся по предметам включала:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;

- анкетирование;
- анализ.

Итоги оценки качества подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

### **Характеристика системы воспитания**

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Целью** воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году являлось максимальное развитие личности ребенка с целью создания условий для его самореализации с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, здоровье, семья. Ценностная база школьного воспитания включает в себя и ценности нравственного порядка, такие как правдивость, умение сдерживать данное обещание и нести ответственность за свои слова и поступки, самодисциплина, внимательное отношение к людям, формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно

развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

#### Показатели воспитанности по схеме – методике Н.П. Капустиной

Показатели воспитанности	Признаки проявления разных уровней воспитанности		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Любознательность	71%	24%	5%
Трудолюбие	82%	14%	3%
Бережное отношение к природе	75%	25%	-
Отношение к школе	60%	40%	-
Красивое в жизни школьника	89%	11%	-
Отношение к себе	75%	25%	-

Воспитательная работа в школе проводится на основе Устава школы, образовательной программы школы (воспитательный аспект), концепции воспитания, воспитательной системы школы, программы воспитания обучающихся, плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год, планов классных руководителей на 2021 - 2022 учебный год, тематических планов и программ детских объединений в системе дополнительного образования школы, циклограммы общешкольных мероприятий, диагностических карт обучающихся, результатов мониторинга воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в школе обеспечивается эффективным взаимодействием всех участников образовательного процесса: учителей-предметников, классных руководителей, родителей обучающихся, представителей общественности. Их деятельность координируется общешкольной программой воспитания, программой духовно-нравственного воспитания. Программа воспитания нацелена на становление и развитие качеств личности обучающихся на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Для достижения поставленной цели решались задачи воспитания, определяемые возрастом воспитанников.

**В плане воспитательной работы школы эти направления реализуются в следующих разделах:**

«История и культура родного края»;

«Ими гордится наш край»;

«Природа моего края»;



«Литературные тропинки, отчего края»;

«Здоровье нации»;

«По дорогам воинской славы отцов», а также в традиционных КТД.

Воспитательная система МКОУ «Луговская ООШ» направлена на развитие ребенка на селе, где системообразующим видом деятельности будет являться создание условий для самореализации как обучающихся, так и для молодежи, взрослого населения, формирование культурно-воспитательной среды на селе, кооперация с институтами села, интенсивное освоение среды. Воспитательная система в школе- это социально-культурологический комплекс, который объединит школу и учреждение культуры (при сохранении за школой ведущей позиции). Основными задачами такой воспитательной системы являются: воспитание уважительного отношения к своей национальной истории, чувства любви к родному краю, культурному, духовному наследию, потребности изучения его. Воспитание чувства чести рода, ответственности за фамилию, чуткости, сострадания. Охрана окружающей среды, земли, здоровья нации. Приобщение детей и взрослого населения к культуре.

### **Реализация программы экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни**

- проведении мероприятий в рамках Общероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей.

9 сентября учащиеся школы приняли участие и весьма успешно в районной спартакиаде школьников по легкой атлетике среди школ Пристенского района.

5-15 сентября участвовали во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. В рамках акции были проведены уроки " Интернет- безопасность для детей", конкурс рисунков "Интернет среди нас", единый урок " Безопасный Интернет". Целью данных мероприятий являлось привитие обучающимся навыков безопасного поведения в сети Интернет, информирование их о видах вредной информации в сети и формах ее распространения. Учащихся познакомили с правилами ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, способам защиты от опасных посягательств в сетях. Кроме того эти мероприятия способствовали профилактике интернет-зависимости и игровой зависимости у учащихся

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся регулярно организуются тематические занятия с учащимися по противопожарной тема в рамках предмета ОБЖ, классных часов, внеурочных занятий

при проведении родительских собраний проводились пожарно-профилактических мероприятий и велась разъяснительная работа с родителями по контролю за проведением свободного времени и досуга детей.

В соответствии с планом работы школы на 2016 – 2017 учебный год, приказом комитета образования и науки Курской области, ОБУ ДО «Курский ОДЭБЦ» учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном массовом мероприятии «Фото-видеоконкурс «Мир, в котором я живу» среди обучающихся и педагогов МКОУ Пристенского района, с целью развития и формирования у учащихся школы эстетических и патриотических чувств, творческих способностей и любви к родному краю.

Районный конкурс «Зелёная планета - 2022» среди обучающихся МКОУ Пристенского района давно стал желанным и традиционным для учащихся нашей школы. Целью участия в данном конкурсе является формирования у обучающихся экологической культуры, активной жизненной позиции по отношению к проблемам природы родного края. В целях профилактики несчастных случаев среди несовершеннолетних на железнодорожном транспорте в школе с 16 по 26 марта 2022 г. в рамках профилактического мероприятия «Безопасность» проводились :

- инструктажи по правилам поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта;
- ознакомление родителей с комплексом мер, направленных на снижение детского травматизма.

На основании постановления Главы Пристенского района Курской области от 14.03.2022 г. №08-пг «О проведении месячника образцовой чистоты и санитарного порядка на территории населенных пунктов Пристенского района Курской области» школа приняла участие в данном месячнике: наводили чистоту и санитарный порядок на закрепленной территории, ????

На основании постановления Администрации Пристенского района Курской области от 14 марта 2022 г. №106-па «О проведении на территории Пристенского района в 2022 году мероприятий, посвящённых Году экологии» в целях экологического просвещения и воспитания молодого поколения обеспечения экологической безопасности и рационального природоиспользования :

- провели тематические уроки экскурсии и походы
- принимали участие в районной выставке творческих работ школьников "Природа и мы", посвященной году экологии и особо охраняемым объектам природных территорий Комитетом образования и науки Курской области в октябре 2016 года социологического исследования среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области, мы организовывали работу по проведению социологического исследования среди обучающихся 9 классов. Проводили уроки по энергосбережению , а по итогам организовали написание тематических сочинений школьниками о вкладе своих родных и близких в развитие конкурентоспособной экономики России, информировали жителей села о необходимости экономить энергию в быту и на рабочем месте. В целях профилактики норовирусной инфекции **выполнили** следующие профилактических мероприятий:

- провели дополнительные инструктажи лиц, ответственных за поддержание надлежащего санитарно-гигиенического состояния образовательных организаций;
- обеспечили контроль за организацией питания и соблюдением питьевого режима детей;

организовали мероприятия по повышению санитарно-гигиенической грамотности сотрудников образовательных организаций. **с 3 по 7 апреля 2022 года** провели в общеобразовательных организации «Неделю безопасности поведения в сети Интернет.



25 марта 2017 года состоялась ежегодная международная акция «Час Земли», в ходе которой Всемирный фонд дикой природы (WWF) призывает выключить свет и ненужные бытовые электроприборы на один час в знак неравнодушного к будущему планеты.

Время проведения акции с 20:30 до 21:30 по местному времени. Все участники образовательного процесса школы принимали участие в этом мероприятии. Цель акции- пропаганда энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Во исполнение распоряжения Администрации Курской области от 19.12.2016 г. №455-ра «Об утверждении Плана обеспечения безопасности людей на водных объектах Курской области на 2022 год» до **25 мая 2022 г.** в школе проведены следующие мероприятия:

- обучение правилам поведения на воде в рамках учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при проведении внеклассных мероприятий;
- оборудован информационный стенд, пропагандирующие правила поведения и меры безопасности детей на воде.

Мероприятия, проведенные в школе с учащимися и работниками организации, направленные на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайной ситуации, а также занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма

С 1 по 30 ноября антинаркотический месячник "Курский край без наркотиков", в рамках которого проведены мероприятия антинаркотической направленности. Обучающиеся школы приняли участие в 1-м этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», который проходил с 13 по 24 марта 2017г. Мероприятия проводились совместно с сельским ДК и библиотекой. Был оформлен информационный стенд, где были размещены объявления о работе "телефонов доверия". В школьной библиотеке оформлена книжная выставка и обзор литературы "Мы за ЗОЖ". Для учащихся 8-9 классов организовано анонимное анкетирование и круглый стол антинаркотической направленности "Молодежь.

Закон. Наркотики", Для среднего звена проводилась познавательная игра "Мы- друзья Здоровья", "Веселые старты". Распространены памятки и буклеты антинаркотической направленности. Проведено родительское собрание "Родительский урок", где подробно рассматривались вопросы профилактики вредных привычек в раннем возрасте.

Школа имеет хорошие показатели в спорте (учитель Токмакова Т.В.):

- Алексеев Сергей награжден грамотами МКОУДО "ДЮСШ" Пристенского района за победы в личном первенстве (1 и 2 место) муниципального этапа Летнего и Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" 4 ступени

## **Реализация программы духовно- нравственного воспитания учащихся.**

1. В 2021- 2022 учебном году с обучающимися школы встречался ветеран боевых действий в локальных конфликтах Крикунов Сергей Анатольевич. Его приглашали в школу на следующие мероприятия:

- 1 февраля 2022года урок мужества «Гордимся, помним!», где были представлены фотовыставка «Война в черно-белых фотографиях», книжная выставка «Героическое прошлое нашего края»

- 15.02.2022 г. в День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) состоялась встреча ветерана «Афганистан и Чечня живут в душе моей...», где Крикунов С.А. поделился своими воспоминаниями с учащимися школы, показал фотографии;

- 23.02 2022г - концерт ко Дню Защитника Отечества в СДК;

08.05.2022 - концерт ко Дню победы "Вечно живые" в СДК;

- 09.05.2022- митинг "Помните, о тех кто уже не придет никогда!" у братской могилы в п. Озерский.

2. В 2021- 2022 учебном году музей- мемориал "Штаб Воронежского фронта" посетили 10 учеников, 2 экскурсии.

3. Районный краеведческий музей посетили 1 раз 6 учеников.

4. В школе имеется историко-краеведческий музей МКОУ «Луговская ООШ» (музейный уголок ), Руководитель Катыхина Елена Васильевна, старшая вожатая школы. Продолжается сбор экспонатов для школьного музея, пополняется сведения раздела экспозиции "Земляки-герои", "Никто не забыт, ничто не забыто", готовится проект "Дети войны". Учащиеся приходят на экскурсии в школьный музей, проводят здесь различные мероприятия.

5. В школе организована работа военно- патриотического клуба "Память", в работе клуба принимают участие 13 обучающихся. Члены клуба организовывали и активно участвовали во всех школьных мероприятиях , а так же мероприятиях администрации села.

- Операция "Память"- участники которой поздравляли с праздниками . ветеранов труда и вдов ветеранов ВОВ( Череватых З.Е).. , учителей - пенсионеров;

- Организация и проведение акции "Забота"- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и вдовам ветеранов ВОВ( Череватых З.Е).. , учителям - пенсионерам;

- Уход за братской могилы в п.Озерский, возложение венков в знаменательные дни и даты;

- Общественная акция- шествие "Бессмертный полк";

- Участие в творческом конкурсе "Помню! Горжусь !Благодарю!

- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню юного героя- антифашиста;

- Митинги ко Дню Победы в п. Озерский, праздничный концерт в СДК " Победа, победа- мы верили, мы знали- победим!";

- Заполняют учетные карточки на ветеранов войны, вдов ветеранов

6. В школе организовано волонтерское движение. Его возглавляет Катыхина Елена Васильевна, старшая вожатая школы. Волонтеры (13 человек) выполняют следующую работу:

- организация и проведение акции "Забота", "Память"- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и вдовам ветеранов ВОВ( Череватых З.Е, Волчукова Н.М. и другие) , учителям - пенсионерам (Кузнецова В.Д., Зубкова М.С.). Обучающиеся школы оказывали помощь пожилым людям в благоустройстве территории вблизи домов, чистке снега, приносили воду, дрова. Весной оказывали помощь в посадке огорода.
- Поздравление ветеранов труда и вдов ветеранов ВОВ( Череватых З.Е).. , учителей - пенсионеров с праздниками;
- Участие обучающихся школы в концертах ЦСДК, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.;
- Адресная помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи и проживающим на хуторе Луг и хуторе Ржавчик;
- Организация и проведение акции " Дом без одиночества"- регулярное посещение вдов ветеранов, учителей- пенсионеров на дому;
- Сбор краеведческого материала о трудовой деятельности пенсионеров в колхозе "Восход"; биографии тружеников тыла;

### **Информация**

**о проделанной работе по оказанию помощи ветеранам ВОВ, вдовам, инвалидам, учителям- пенсионерам в 2022 году.**

1. Организация и проведение акции "Забота", "Память"- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и вдовам ветеранов ВОВ( Череватых З.Е, Волчукова Н.М. и другие) , учителям - пенсионерам (Кузнецова В.Д., Зубкова М.С.). Обучающиеся школы оказывали помощь пожилым людям в благоустройстве территории вблизи домов, чистке снега, приносили воду, дрова. Весной оказывали помощь в посадке огорода.
2. Поздравление ветеранов труда и вдов ветеранов ВОВ( Череватых З.Е).. , учителей - пенсионеров с праздниками;
3. Участие обучающихся школы в концертах ЦСДК, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.;
4. Адресная помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи и проживающим на хуторе Луг и хуторе Ржавчик;
5. Организация и проведение акции " Дом без одиночества"- регулярное посещение вдов ветеранов, учителей- пенсионеров на дому;

6. Сбор краеведческого материала о трудовой деятельности пенсионеров в колхозе "Восход"; биографии тружеников тыла;

7. Обучающиеся школы участвовали в творческих конкурсах "История одной семьи в годы ВОВ", "Помню! Горжусь! Благодарю!". В своих творческих работах они писали о жизни своих земляков.

1 сентября 2016 г. проведены тематические уроки в старших классах на тему «Моя будущая профессия» куда были приглашены известных люди нашего поселения и представители района (заместитель главы поселения Рыженкова Л.П., заместитель главы района по финансам Балык Л.А), которые поделились с учащимися своим опытом, высказали личную позицию и обсудили вопросы выбора будущей профессии.

Проведен. урока «Моя будущая профессия»

При подготовке и проведению Дня солидарности в борьбе с терроризмом на территории

Пристенского района Курской области» организовали проведение следующих мероприятий:

- 1 сентября в ходе торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, тематической минуты молчания
- 2-3 сентября тематических бесед, классных часов, посвящённых 12-й годовщине событий в Беслане.

Участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений с целью возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности в образовательных организациях Пристенского района;; обобщение, систематизация и распространение накопленного эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся в Пристенском районе. Наши ученики писали работу в номинации : 1. Великие книги и их достойные экранизации (Году Российского кино в Российской Федерации посвящается).

На конкурс были представлены 2 творческие работы. Рыженкова Ирина, учащаяся 9 класса стала победителем (2 место ) муниципального этапа Конкурса (учитель Катунина С.В.) и была награждена почетной грамотой Администрации Пристенского района

- Участие и победа в конкурсе сочинений школьников Пристенского района о родственниках-участниках Великой Отечественной войны "Мы помним": Алексеев Сергей, 3 место, был награжден грамотой депутата Курской областной Думы В.И. Вырожемский.

В соответствии с распоряжением Администрации Пристенского района Курской области от 29.09.2016 №555-р «О подготовке и проведении в Пристенском районе торжественных мероприятий, посвященных 95-летию со дня рождения Почётного гражданина Пристенского района А.Б. Логвинова» (п.6), распоряжением Администрации Пристенского района Курской области от 26.09.2016 №546-р «О проведении районной военно-спортивной игры «Зарница» (п.2) и в целях выполнения мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся

школа приняла самое активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных 95-летию со дня рождения Почётного гражданина Пристенского района А.Б. Логвинова:

- Рыженкова Ирина, учащаяся 9 класса заняла второе место в конкурсе сочинений (эссе), посвященных 95-летию со дня рождения Почётного гражданина Пристенского района А.Б. Логвинова;

- участвовали в торжественном мероприятии **10 октября 2016 г.** на территории музея «КП Воронежского фронта» ;

-посещали тематическую экспозицию музея «КП Воронежского фронта»

- провели в образовательной организации уроки мужества, приуроченных к данной дате.

В соответствии с письмом комитета образования и науки Курской области от 26.10.2016 г. № 10.1-07-09/12020 , письма департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 12.10.2016 г. №08-2198 «О проведении «Дня памяти жертв политических репрессий» организовали 30 октября 2016 года проведение мероприятий, посвященных памяти жертв политических репрессий.

Участвовали в муниципальном этапе конкурса "Десятая муза", посвященного году кино, в котором - Рыженкова Ирина, учащаяся 9 класса заняла первое место.

Ежегодно участвуем в районном литературно-художественном конкурсе "Я помню. Я горжусь!" в целях воспитания молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории, желания молодежи быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру ее героев. Алексеев Сергей стал победителем этого конкурса в 2016 году.

Конкурс "За нравственный подвиг учителя" - благодарственные письма учителям Картамышевой Л.А. и Медведевой И.С. за успешное проведение работы в школе по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Ежегодно участвуем в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне:

- концерт в СДК "Вечно живые", 8 мая,
- митинг у братской могилы в п. Озерский,
- акция Бессмертный полк

Информация о музее (комнате, уголке): Образовательная организация (*полное наименование образовательной организации, адрес синдексом, телефон с кодом, e-mail*) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская основная общеобразовательная школа»

Пристенского района Курской области, (МКОУ «Луговская СОШ»)

306200 Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная, 1, тел. 84713(2-24-42),  
E-mail [pristensk469@mail.ru](mailto:pristensk469@mail.ru)

Музей (*полное наименование, профиль*): историко-краеведческий музей МКОУ «Луговская ООШ» (музейный уголок )

Руководитель музея (Ф.И.О. полностью, должность, контактный телефон)

Катыхина Елена Васильевна, старшая вожатая школы, 89508797219

Дата открытия музея 01.09.2003г.

№ свидетельства паспортизации не паспортизирован выдано (дата, кем)

Площадь помещения, занимаемого музеем (комнатой, уголком) комната 10 кв.м

Основные разделы экспозиции:

1. Земляки-герои;
2. Они сражались за Родину;
3. Никто не забыт, ничто не забыто;
4. Уголок боевой славы (обучающиеся школы, служившие в горячих точках);
5. История Луговской школы;
6. Вместе с тобой, Комсомол;
7. Краеведение.

Общее количество экспонатов (ед.хр.)\*45

Реализация программы социальной ответственности и компетентности:



**Учащиеся школы принимали участие в областном конкурсе творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность», в целях активизации деятельности по правовому воспитанию школьников;**

- участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», приуроченных к профессиональному празднику – Дню финансиста, 8 сентября 2016 года;

- участие в областном конкурсе сочинений "Моя семья" в номинации "Мой самый близкий человек" (Рыженкова Ирина 9 класс, руководитель Катунина С.В., грамота Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района)

- участие в подготовке и проведению выставке-форуме "Вместе. ради детей! Многовековые традиции семьи - фундамент будущего России!" в целях обобщения и представления опыта образовательных организаций по привитию ценностей семейной жизни. Была подготовлена папка с описанием опыта работы школы по сохранению семейных традиций, поддержки семьи, вовлечению родителей в совместную деятельность с учащимися и другое, с методическими разработками мероприятий и тематическими буклетами. В начале весны звучит много красивых слов и добрых пожеланий в адрес женщин. 4 марта учащиеся школы приняли участие в литературно – музыкальной композиции «Ода женщине», которая проводилась в Луговском СДК. С искренними поздравлениями и добрыми пожеланиями к жителям хуторов обратилась зам. главы администрации Нагольненского сельсовета Рыженкова Л.П. Л.Бобрышова, ведущая мероприятия, от души приветствовала собравшихся, дарила искренние пожелания здоровья и успехов. В атмосфере весны, поэзии и радости звучали лирические стихи и песни в исполнении учащихся Луговской школы. В библиотеке была оформлена книжная полка «Мама, спасибо, что ты у меня есть!»

**День юного героя-антифашиста.** 1 февраля 2017 года библиотекой совместно со школой был проведен урок мужества «Гордимся, помним». Цель урока: формирование гражданского самосознания у молодого поколения, воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины, повышение интереса у детей и подростков к боевому прошлому родного края. 15 марта наша школа приняла участие в Едином дне писателя, посвященном 80 – летию со дня рождения классика русской прозы Валентина Григорьевича Распутина. В школе совместно с сельской библиотекой был проведен литературный час «Открытым сердцем говоря», который прошел в форме круглого стола. С помощью презентации «Валентин Распутин».

МКОУ Дополнительное образование детей "Детско-юношеская спортивная школа"

Пристенского района Курской области награждает:

Луговскую ООШ за 1 место в соревнованиях районной спартакиады обучающихся "Президентские состязания. Спортивные игры",

- Луговскую ООШ за 1 место в соревнованиях районной спартакиады обучающихся по лыжным гонкам,

- Многоборье ГТО 2 место командное,

- настольный теннис 4 место,

- Президентские состязания. Спортивные игры.- 2 место командное (8-11 кл), Рыженкова Ирина 1 место в личном первенстве, Алексеев Сергей 1 место в личном первенстве,

- соревнования районной спартакиады обучающихся по легкой атлетике - место,

личные места Рыженкова Ирина 3 место, Сафонова Олега за 2 место, Алексеева Сергея 2 и 3 место, Пашкову Анастасию, ученицу 7 класса 1 и 3 место, Гамаюнова Александра 1 и 2 место, Сафонова Наталья 3 место в

дистанции 400м.

**Школа заняла 2 место в районной спартакиаде школьников.**

Алексеева Сергея, ученика 9 класса за 1 место в личном первенстве муниципального этапа зимнего Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне",

-за 2 место место в личном первенстве муниципального этапа летнего Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (13-15 лет, 4 ступень), награжден серебряным значком ГТО,

-Сафонову Ульяну, ученицу 7 класса за 3 место в личном первенстве соревнований районной спартакиады обучающихся "Президентские состязания. Спортивные игры" (5-7 кл ),

- Пашкову Анастасию, ученицу 7 класса за 3 место в соревнованиях районной спартакиады обучающихся по лыжным гонкам на дистанции 3 км,

-Гамаюнова Александра за 2 место в личном первенстве соревнований районной спартакиады обучающихся "Президентские состязания. Спортивные игры" (5-7 кл ),

- Новикова Данила за 1 место в личном первенстве соревнований районной спартакиады обучающихся "Президентские состязания. Спортивные игры" (5-7кл ),

- Новикова Данила за 2 место в личном первенстве соревнований районной спартакиады обучающихся по лыжным гонкам в дистанции 5 км,
- Сафонова Олега за 1 место в личном первенстве соревнований районной спартакиады обучающихся по лыжным гонкам на дистанции 5 км.















	народного промыслов педагогических работников "Мастерами славится Россия" номинация "Наследники традиций"	Елена Васильевна- старшая вожатая школы		
6	Победа в районной выставке творческих работ "Природа и мы" в номинации "Мастер"	Грамота Управления образования, опеки и попечительства Пристенского района Курской области Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы	Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы	Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы
7	Победитель районного конкурса - выставки "Зеленая планета - 2017"	Грамота Управления образования, опеки и попечительства Пристенского района Курской области Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы за подготовку победителей районного конкурса	Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы	Катыхина Елена Васильевна- старшая вожатая школы
8	Районный конкурс рисунков "Детству безопасные дороги"	"Внимание, дети!" Нестеров Владислав	Катыхина Е.В старшая вожатая школы	Катыхина Е.В. старшая вожатая школы
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Рыженкова Ирина, учащаяся 9 класса победитель (2 место )	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы
10	Участие и победа в конкурсе сочинений	Алексеев Сергей, 3 место, был	Катунина С.В.- учитель русского	Катунина С.В.- учитель русского

	школьников Пристенского района о родственниках-участниках Великой Отечественной войны "Мы помним":	награжден грамотой депутата Курской областной Думы В.И. Вырожемский.	языка и литературы	языка и литературы
11	Конкурс сочинений (эссе), посвященных 95-летию со дня рождения Почётного гражданина Пристенского района А.Б. Логвинова;	Грамота Управления образования, опеки и попечительства Пристенского района Курской области  Рыженкова Ирина, учащаяся 9 класса заняла второе место	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы.	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы
12	Районный литературно-художественном конкурсе "Я помню. Я горжусь!"	Грамота Управления образования, опеки и попечительства Пристенского района Курской области Алексеев Сергей стал победителем этого конкурса.	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы
13	Конкурс "За нравственный подвиг учителя"-	Благодарственное письмо: Картамышева Л.А. и Медведева И.С. за успешное проведение работы в школе по духовно - нравственному воспитанию учащихся.	Медведева И.С.- учитель математики и информатики	Катыхина Е.В.
14	Областной конкурс сочинений "Моя семья " в номинации "Мой самый близкий человек"	Рыженкова Ирина 9 класс	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы	Катунина С.В.- учитель русского языка и литературы
15	Участие в выставке-форуме "Вместе. ради детей! Многовековые традиции семьи -	Папка с описанием опыта работы школы по сохранению	Хмельницкая Н.В.- учитель биологии и химии	Хмельницкая Н.В.- учитель биологии и химии

	фундамент будущего России!"	семейных традиций, поддержки семьи, вовлечению родителей в совместную деятельность с учащимися и другое, с методическими разработками мероприятий и тематическими буклетами		
10	Концерт в ЦСДК "Вечно живые, посвященный Дню Победы"		Хмельницкая Н.В. Катыхина Е.В	Хмельницкая Н.В.
11	Концерт ко Дню матери		Хмельницкая Н.В. Катыхина Е.В	Хмельницкая Н.В. Катыхина Е.В
12	Концерт ко Дню Защитника Отечества		Хмельницкая Н.В. Катыхина Е.В	Хмельницкая Н.В. Катыхина Е.В
13	Участие в мероприятиях, посвященных 50-летию ЦСДК	Грамота Администрации муниципального образования "Нагольненский сельсовет" Хмельницкая Н.В.- за многолетнее сотрудничество	Хмельницкая Н.В. учитель биологии и химии	Хмельницкая Н.В. учитель биологии и химии
14	Участие в празднике народного календаря «Сороки»	Приобщение к глубинному традиционному наследию русской народной культуры, воспитание личности, знающей, уважающей историю и традиции своего народа.	Хмельницкая Н.В. учитель биологии и химии	Хмельницкая Н.В. учитель биологии и химии
15	участие в областном художественно-благотворительном конкурсе "Рождественский свет"	Подготовка творческих работ	Катыхина Е.В	Катыхина Е.В

16	Конкурс "Рождественская открытка", номинация "Электронная открытка"	Грамота Управления образования, опеки и попечительства Пристенского района Курской области Алексеев Сергей, за победу в конкурсе	Медведева И.С.- учитель математики и информатики	Катыхина Е.В
----	---	---	---	--------------

Дата	Конкурс	Количество работ, место
Сентябрь	Юннат-2016	25 работ
Октябрь	Детству- безопасные дороги	5
Декабрь	Рождественская открытка	8 работ, 2 место, районная грамота
	Рождественский свет	2 место, грамота областная и сертификаты
Январь	Конкурс "24 bit"	1 место, грамота районная
Февраль	Конкурс- выставка "Богатство страны - Светофории"	3 работы
	Конкурс "Детству - без границ"	4 место
	"Патриоты Отечества"	3 работы на областной этап конкурса
	"Зеленая планета"	6 работ
Март	Выставка декоративно - прикладного творчества	9 работ
	Мастерами славится Россия	грамота

В рамках модуля «**Здоровье нации**» обучающиеся школы участвовали в антинаркотическом месячнике " Курский край без наркотиков" (информация размещена на сайте образовательной организации), оформлен информационный стенд "Курский край без наркотиков", который размещен в коридоре школы, прошел тематический час "Мы за ЗОЖ", где учащиеся и их родители ознакомились с информационными буклетами и вели диалог о важности здоровья в жизни человека, о факторах, которые улучшают его или наоборот наносят ему непоправимый вред. Регулярно проводились инструктажи по профилактике инфекционных заболеваний. В ноябре к международному Дню отказа от курения в классах шли классные часы «Скажи нет!». Активно участвовали в акции «Сообща, где торгуют смертью!», в ходе которой просмотрели фильмы «Территория безопасности», провели беседы «Я- неприкосновенный запас России». Участие в акции «Профилактика детского травматизма» (сентябрь) способствовало формированию у детей знаний о правилах безопасности вождения велосипеда, скутера, мопеда. Этому способствовали мероприятия, разработанные и проведенные учителем ОБЖ Бабыниным А.Н. Лекция «Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения», классные часы «Современный общественный транспорт», конкурс рисунков «Страна Светофория». Все мероприятия проводились без участия работников ГИБДД, поэтому нужно расширять сотрудничество школы с работниками ГИБДД, что повысит познавательную активность обучающихся, их ответственности за соблюдение правил дорожного движения.

Эстетическое воспитание формировалось через уроки о роли искусства и живописи в жизни человека, через праздники осени, новогодние мероприятия, весенние праздники. Проводилось массовое мероприятие по развитию эстетического вкуса «Женская красота в произведениях художников и поэтов» (Мануйлова Л.Г.).

Физическое воспитание направлено на развитие потребностей в здоровом образе жизни. В течении всего учебного года в образовательном процессе широко применялись различные здоровьесберегающие технологии: физминутки, спортивные состязания, конкурсы, игры.

**Семейное воспитание** занимает важную роль в образовательном процессе школы: уважение к старшим, братьям, сестрам. Классные часы «Я- старший ребенок в семье», «Моя родословная» и многие другие способствовали приобретению нравственному опыту поведения, уважению к престарелым и больным людям.

#### **Развитие самоуправления:**

В школе работают детские объединения:

- детское объединение «Бригантина»;
- Интеллектуальный клуб «Эрудит»;
- Патриотический клуб «Память».

Работает Совет старшеклассников, который оказывает помощь в организации мероприятий, участии в акциях.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для общения, чтобы научить детей реализовывать себя в рамках социальных ролей.

Были проведены мероприятия:

- поздравление с Днем учителя;
- организация дежурства по школе;
- акция «Помоги ближнему» помощь ветеранам и пожилым людям;
- акция «Чистый берег»;

-активное участие в проведении школьных мероприятий.

Необходимо продолжать работу по развитию школьного самоуправления.

В школе создана обстановка, при которой обучающиеся ощущают сопричастность задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль играет участие детей в управлении школьной жизнью. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства. Созданные условия для развития самоуправления предполагают включения большинства ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе.

Содержание воспитательной деятельности по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении осуществляется через Совет профилактики .

Эффективность профилактической работы с обучающимися и их семьями подтверждает положительная динамика числа обучающихся, состоящих на учете в школе, в подразделении по делам несовершеннолетних, за последний учебный год. Результатом работы является отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения (нет учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН).

Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в образовательном учреждении осуществляется через общешкольный методический совет, методические объединения классных руководителей (руководитель Хмельницкая Н.В.), методические дни, проблемные семинары, консультации..

Мониторинг воспитательного процесса в школе учитывает не только результаты воспитательного влияния, но и факторы, определяющие качество воспитательного процесса. Классными руководителями регулярно проводится диагностика, направленная на изучение эффективности педагогического сопровождения ребенка в процессе воспитания.

Администрация школы на основе анализа данных педагогического мониторинга решения, корректирует и регулирует развитие воспитательной системы.

Данные диагностики показывают, более 50% выпускников школы основные обобщенные понятия: социально-нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные усвоены на базовом уровне. 40% - на повышенном уровне.

У 50% выпускников усвоены знания и представления о способах и формах практического применения основных обобщенных понятий (социально- нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные) на базовом уровне. 30% -на повышенном уровне.

### **Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.**

*Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. В 2016-2017 учебном году школа сотрудничала с ДДТ и ДЮСШ, в школе работал кружок "Умелые ручки" (руководитель Катыхина Е.В.), спортивная секция по волейболу (руководитель Токмакова Т.В.). Учащиеся с удовольствием посещали кружок и секцию, что способствовало развитию их творческих способностей, развитию спортивных навыков.*

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и ФГОС ООО, основная образовательная программа начального общего образования и ООП ООО реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ. Для достижений целей специально для обучающихся начальных классов МКОУ "Луговская ООШ" реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. В начальной школе внеурочная деятельность представлена занятиями: "Здоровейка", "Планета Здоровья", "Волшебный карандаш", «Школа общения», "Пластилиновая фантазия", "Патриоты Отечества". Во время динамической паузы проводятся подвижные игры "Радуга здоровья". В 5 и 6 классах внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное "Туризм", "Истоки", "Патриоты России"- духовно-нравственное

Школа работает в тесном сотрудничестве с сельским домом культуры, сельской библиотекой. Здесь наши ученики посещают вокальный кружок "Солнышко", танцевальный кружок, вязание "Рукодельница", клуб "На завалинке". Ученики выступают с отчетными концертами, принимают участие в выставках и конкурсах. Работниками клуба и библиотеки проведено много мероприятий познавательного, интеллектуального, краеведческого направлений: "Лето-это здорово", "Мультконцерт", "Сороки-весну встречаем!", "Служу Отечеству!". Уделяется большое внимание спортивному воспитанию обучающихся. В школе работает спортивная секция по волейболу, которую посещают ученики 4-9 классов, проводятся спортивные мероприятия по плану на год.

Социальный уровень семей обучающихся (2016-2017 уч.г.).

Количество во многодетных семей обучающихся (3 и более детей)	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество опекунских семей	Количество обучающихся из опекунских семей	Количество малообеспеченных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество обучающихся из неполных семей
6	11	0	0	9	17	3	4



### **Работа с родителями и общественностью (социумом).**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалиста органов опеки и попечительства. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с музеем КП Воронежского, поселковой детской библиотекой, краеведческим музеем, ДДТ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Совершенствование форм и методов воспитательной

работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В уч.году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам: «Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год» Совершенствование научно-методической подготовки классных руководителей.

а) повышение качества воспитательного процесса:

- изучение различных форм воспитательной работы и их использование;
- обсуждение трудностей работы классных руководителей, связанных с возрастными особенностями, социальными условиями и поиск путей выхода с целью достижения более высоких результатов;

б) совершенствование педагогического мастерства:

- изучение опыта работы классных руководителей;
- осуществление индивидуального подхода в воспитании детей;
- доброжелательное, чуткое отношение к каждому ребенку;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- оказание помощи в ходе контроля.

с) Расширение научно-педагогического кругозора:

- Обзор новинок методической литературы;
- Работа по самообразованию.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет планы воспитательной работы с темами классных часов. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Серьезное место отводилось консультативной работе и.о педагога-организатора с классными руководителями (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы(персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по

данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100% обучающихся охвачены питанием).

Анализ внеурочной деятельности в 1-3 классах ФГОС.

В школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В МКОУ «Луговская ООШ» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-6 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов,
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

## Недельный учебный план внеурочной деятельности

### в рамках реализации ФГОС

Направление внеурочной деятельности	Тема	Количество часов
<b>1 класс</b>		<b>4 ч</b>
Спортивно- оздоровительное	«Здоровейка»	1
<b>2 класс</b>		<b>1 ч</b>
Социальное	« Земля- наш Дом»	1
<b>3 класс</b>		<b>3 ч</b>
Общекультурное	«Пластилиновая фантазия»	1
	«Волшебный карандаш»	1
Общекультурное	"Школа общения"	1
<b>4 класс</b>		<b>1 ч</b>
Спортивно- оздоровительное	"Планета Здоровья"	1
<b>5 класс 2ч</b>		
Духовно- нравственное	Истоки	1
Спортивно- оздоровительное	Туризм	1
<b>6 класс 2ч.</b>		
Спортивно- оздоровительное	Туризм	1
Духовно- нравственное	Патриоты России	1

В школе практикуется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию. Все обучающиеся 1-3 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Здоровьесберегающая работа в школе - неотъемлемая часть обучения и воспитания школьников. Коллектив школы работает по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также организована деятельность по выполнению новых норм СанПин 2.4.2.2821-10

В соответствии с планом проводятся классные часы; родительские собрания; внеклассные мероприятия, общешкольные линейки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В течение каждого учебного года врачами районной больницы проводится углубленный медосмотр обучающихся, осуществляется вакцинация школьников, даются направления на обследования врачами-специалистами.

В рамках борьбы с инфекционными заболеваниями (гриппом) проводится вакцинация обучающихся и рабочего коллектива школы, выпущен Санбюллетень «Как не заболеть гриппом», редколлегией совета старшеклассников выпущена стенгазета «Осторожно, грипп!», проходят тематические классные часы.

В течение учебного года администрация школы, классные руководители уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом новых норм СанПин 2.4.2.2821-10, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя. В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, организованы подвижные перемены для обучающихся первой ступени обучения, педагогами школы применяются здоровьесберегающие технологии, соблюдается тепловой и световой режим

Проведен плановый врачебный осмотр детей (деспанзеризация) врачами специалистами Пристенской ЦРБ. Осмотру подлежало по возрастам: 1 – 4 класс -13; 5 – 9 класс -13 чел. Итого 26 человек.

Проведена комплексная оценка состояния здоровья по возрастам:

Группа здоровья	1 – 4 класс	5 – 9 класс
I	0	4
II	8	8
III	-	1
IV	0	0

Проведено распределение детей на физкультурные группы

Физкультурная группа	1 – 4 класс	5 – 9 класс
основная	8	13
подготовительная	0	0
специальная	0	0

Все дети занимаются на уроках физической культуры 3 часа в неделю. Дети посещают районную секцию ДЗЮДО. В школе работает спортивная секция «Волейбол», которую посещают 13 обучающихся. Школа принимает участие во всех районных соревнованиях, в

соответствии с календарем – графиком спортивно-массовых мероприятий МКОУ ДОД «ДЮСШ».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности обучающихся. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы инструктажи педагогического и технического персонала. Каждую четверть проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения во время каникул, проводятся тренировки по пожарной эвакуации (по отдельному графику), инструктажи по пользованию рабочим инвентарём перед уборкой территорий. Организовано ежедневное дежурство учителей. При проведении массовых мероприятий приглашаются сотрудники полиции для обеспечения охраны общественного порядка.

### Раздел 3. Результаты анализа деятельности организации

Педагогический коллектив МКОУ «Луговская ООШ» решает следующие задачи:

1. Обеспечение получения основного общего образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Укрепление здоровья обучающихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса.
3. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей в получении качественного образования. Содействие адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

Задачи реализации программы развития МКОУ «Луговская ООШ» в среднесрочной перспективе:

- Создание вариативного образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение и развитие потребностей и интересов различных категорий обучающихся;
- Обеспечение целостности воспитывающих влияний образовательного процесса на основе интеграции урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
- Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

**Конечная цель деятельности школы – это выпускник, наделенный такими качествами личности как: нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность.**

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек

		21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 5/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 21\33%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 14/64%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 19/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 20/85%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/39%

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/50%
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.29.2	Первая	человек/% 5/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/% 12/88%



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 30.4

Директор МКОУ «Луговская ООШ»

А.В.Никулин































