

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Луговская основная общеобразовательная школа»
Пристенского района Курской области
(МКОУ «Луговская ООШ»)**

306200, Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная 1.

Телефон: 8(47134) 2-24-42, E-mail pristensk469@mail.ru www.pri-lug.ru

ОГРН 1134619000185; ИНН 4619004738; КПП 461901001,

**Утверждаю :
Директор школы : Никулин А.В.**

**Публичный отчёт директора
МКОУ "Луговская ООШ" за 2021- 2022 учебный год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: _ **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская основная общеобразовательная школа» Пристенского района Курской области.**

1.2. Юридический адрес: 306200 , Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная 1.

1.3. Фактический адрес: : 306200 , Курская область, Пристенский район, х. Луг, улица Школьная 1.

Телефоны: (8471)3422442

E-mail mail pristensk469@mail.ru

Адрес сайта www.pri-lug.ru

1.4. Банковские и прочие реквизиты:

ИНН 4619004738

КПП 461901001

р/с 40204810900000000867

д/с 03443200730

БИК 043807001

1.5. Учредитель: муниципальный район «Пристенский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Пристенского района Курской области

1.6. Лицензия регистрационный №1814, серия 46ЛО1 №0000337, выдана Комитетом образования и науки Курской области 14 марта 2014г. Срок действия лицензии - бессрочная.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 АО1 №0000053, дата 27 февраля, № 1367, тип ОУ: общеобразовательное учреждение, вид ОУ: основная общеобразовательная школа, действительно до 26 февраля 2027г.

1.8. Школа реализует образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1.9. Проектная наполняемость школы – 100 человек.

1.10. Методическая тема, над которой работает МКОУ: « Деятельность педагогического коллектива по созданию образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Доклад, который называется «Школа успеха для каждого ребёнка», подготовлен нашим педагогическим коллективом на принципах информационной с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа – это образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами основного общего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

В 2021-2022 учебном году в школе обучался 21 ребёнок, создано 7 классов-комплектов:

1,3 класс- 5 детей

2,4 класс- 3 ребёнка

2б, 2в класс для детей с ОВЗ

5класс- 3 уч.

6 класс -3 уч.

7 класс -2 уч.

8-класс -2 уч.

9 класс -1уч.

В 1 классе будут обучаться дети по адаптированной программе ЗПР (вариант 7.2, срок реализации программы 5 лет) (инклюзив)

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Перешли на второй год обучения ученики по адаптированной общеобразовательной программе умственная отсталость, интеллектуальные нарушения;

Третий год обучения у ребёнка с РАС (вариант 8.3)

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Учебный план МКОУ "Луговская ООШ" Пристенского района Курской области на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Совета школы, собрание трудового коллектива, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Реализуемые общеобразовательные программы

Из года в год школа создает учащимся условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней обучения. Педагогический коллектив школы, реализуя Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ) руководствуется статьями: ст.5 (Право на образование), ст.10 (Структура образования), ст.11 (ФГОС и федеральные государственные требования), ст.12 (Образовательная программа), ст.16 (Реализация образовательной программы), ст.19 (Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования) и др. Педагогический коллектив создал условия для реализации ФГОС ОО.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется спортивный зал, учебные кабинеты по всем предметам, мастерская, один компьютерный класс, библиотека, совмещенная с читальным залом,. На территории школы расположены спортивная площадка и учебно-опытный участок.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе в достаточном количестве имеются ноутбуки, компьютерная мобильная техника. В школе функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле, произведены косметические ремонты. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая на 50 посадочных мест. 19 учащихся из малообеспеченных семей и детей, находящихся в ТЖС, получают бесплатное питание. 100% школьников получают горячее питание. Для обучающихся 1-4 классов организовано горячее питание бесплатно.

Имеются все средства пожаротушения. Администрацией школы осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, проводятся профилактические беседы. Анализируется администрацией ОУ работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» и других документах.

Финансовое обеспечение в школе регламентируется статьей 99 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».

Система управления организации

Органами самоуправления МКОУ «Луговская ООШ» являются:

- общее собрание коллектива,
- Совет школы,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- методический совет,
- родительский комитет школы.

Общее собрание коллектива

Является высшим органом самоуправления МКОУ «Луговская ООШ». Общее собрание коллектива:

- избирает прямым и открытым голосованием Совет школы;
- определяет основные направления совершенствования и развития МКОУ «Луговская ООШ»; утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы школы;
- обсуждает введение профилей обучения;
- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их Положения;
- заслушивает отчёты Совета школы.

Совет школы

Осуществляет общее руководство школой в период между общими собраниями коллектива. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании.

Совет школы вправе формировать необходимые рабочие группы и комиссии по решению неотложных вопросов жизни школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы.

Педагогический Совет

Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В состав педагогического Совета школы входят: руководящие и педагогические работники.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер, а после издания приказа директора по реализации указанных решений становятся обязательными для исполнения.

Общее собрание трудового коллектива

- взаимодействует с директором по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений в школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;
- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, и администрации школы;
- уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
- иницирует создание в школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- решает иные вопросы.

Методический совет

Является учебно-научно-методическим центром школы, который ведёт целенаправленную работу по определению научно обоснованной методической политики, обеспечивающей единство педагогических подходов членов администрации и педагогических работников к решению вопросов развития МКОУ «Луговская ООШ», совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Методический совет:

- формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;

- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров, анализ и оценку её результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- способствует развитию учебно-материальной базы;
- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о методическом совете.

Родительский комитет

Формируется из представителей родителей 1-9-х классов.

Члены родительского комитета избираются в начале учебного года на классных родительских собраниях, по норме один представитель от каждого класса.

Председатель родительского комитета избирается из членов родительского комитета школы сроком на один год.

Методическая работа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи. ру», « Я Класс».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Задачи методической работы школы на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;

3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;

6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.;

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях. Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с переходом школы к новым ФГОС и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не могли бы работать некачественно.

Стратегическая цель школы - повысить эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения, в школе работает 5 МО учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ; МО классных руководителей. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Формы методической работы.

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами помощи учителя самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные недели.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Особое внимание в этом учебном году в работе МО и администрации школы уделялось выявлению состояния и уровню сформированности общеучебных умений и навыков у

обучающихся. В 2021-2022 учебном году было дано 5 открытых уроков. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование

педагогического мастерства учительских кадров через систему теоретических и практических семинаров и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории.

проведен методический семинар "**Использование современных педагогических технологий на урочных занятиях и во внеурочное время условиях реализации ФГОС**". мы выбрали тему современных педагогических технологий, чтобы показать на практике их применение, поделиться опытом развития устойчивого познавательного интереса у обучающихся которое может повлиять на качество обучения. Учителя посетили, обсудили и дали высокую оценку уроку обществознания "Преодоление страха" (учитель Картамышева Л.А.)

а так же внеклассному мероприятию на экологическую тему "Земля- наш дом!" (библиотекарь Алексеева О.И.) Алексеева О.И. принимала участие в районном методическом семинаре -круглый стол «Проблемы и перспективы развития школьных библиотек.». Она подготовила выступление по данной теме. В работе семинара учителей физической культуры в марте 2022 г участвовала Токмакова Т.В. На семинаре подводились итоги районной спартакиады школьников первенств и турниров школьных спортивных команд. Наша школа много лет занимает второе место и в этот год не стал исключением. Участие в работе обучающего семинара по работе с системой аис "Запись в школу" принимали специалисты школы, ответственные за работу АИС "Запись в школу"- Хмельницкая Н.В. (март 2022г).

В 2021-2022 учебном году на педагогических советах заслушаны следующие доклады:

Активизация познавательной деятельности на уроках физической культуры.

- Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания

- Личностно- ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы

- Формирование проектно – исследовательских умений обучающихся в процессе внеурочной деятельности

Руководят методическими объединениями творчески работающие педагоги 1 квалификационной категории. Для достижения поставленных учебно - воспитательных целей и социальной защиты обучающихся каждое МО четко планирует свою работу исходя из темы школы: «Формирование ключевых компетенций обучающихся при переходе на ФГОС ООО». Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой отражает основные проблемные вопросы которые стремится решить педагогический коллектив школы. Методическим кабинетом школы разработаны методические рекомендации по подготовке и оформлению тематического планирования учителей, анализу урока и воспитательного мероприятия, в работе с рефератами обучающихся, а также ряд материалов по внутришкольному контролю. Работой методических объединений руководит методический совет.

В 2021-2022г. было проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях МС рассматривались и согласовывались вопросы повышения квалификации учителями - предметниками, аттестующихся знакомили с нормативно- правовыми документами по аттестации. Обсуждались вопросы преемственности в обучении для 5-классников, адаптации

обучающихся 1 класса, работа с одаренными детьми и обучающимися с низкой учебной мотивацией. Проводился анализ промежуточного мониторинга по предметам, анализ инновационной работы за полугодие и за год. Знакомились с положением по итоговой аттестации обучающихся. Проводили семинар по изучению современного урока в основе которого лежит системно-деятельностный подход, научно-практическую конференцию.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы работал над решением задач, которые были поставлены перед школой в начале учебного года. В поисках путей обновления и преобразования школы была проделана соответствующая работа над реализацией задач по обновлению базового уровня образования, улучшения образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей через компонент базисного учебного плана. Работа над проблемой школы проводилась через заседания педагогических советов, производственных совещаний, методических советов, заседаний МО, через уроки и внеклассную воспитательную деятельность.

В 8-9 классах проводились лекции, семинарские занятия, зачеты, конференции, круглые столы: использовался дидактический и раздаточный материал, эффективней проводились практические и лабораторные работы по естественно – математическому циклу, применялись ИКТ. Администрация школы уделяла большое внимание методической работе с кадрами и их самообразованию, считая все это залогом плодотворной работы педагогического коллектива, методические объединения школы строили свою работу согласно тематическим планам, разработанным на 2021-2022 учебный год. В школе вырабатывалась определенная система проведения открытых уроков и взаимопосещения уроков.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось: планированию, анализу и мониторингу качества знаний обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с

«одаренными обучающимися», о необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки по обобщению опыта по темам самообразования.

Все МО организовывали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации обучающихся. Подготовлены экзаменационные материалы, учителями – предметниками, велась подготовка к выпускным экзаменам. Так же на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Следует отметить положительную работу МО начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла. Этими объединениями были проведены интересные предметные недели и открытые уроки с использованием ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В МКОУ "Луговская ООШ" на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 6-9 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, физике, биологии, в форме ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одаренных детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одаренных детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы. В конце учебного года не только одаренных детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одаренные дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одаренными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

- Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Успешная сдача ОГЭ выпускниками 9-го класса;
- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- Развитие предпрофильной подготовки;
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

**Итоги промежуточной и государственной
аттестации Сравнительный анализ
успеваемости по школе**

**Показатели качества успеваемости за 3
года**

	2019- 2020уч.г	2021- 2022уч.г	2021- 2022уч.г
Уровень успеваемости (%)	100	100	100
Качество обучения(%)	35	28	35

– В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%, т.е. все обучающиеся школы овладели государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на 2021/2022 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания за счет психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первого учебного дня занятий.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние годы:

учебн ый год	«5»	«5-4»	«4-3»
2019- 2020	1(6%)	7 (40%)	12 (55%)
2020- 2021	1(6%)	10 (33%)	15 (67%)
2021- 2022	1(5%)	4(22%)	13(72%)

**Сравнительный анализ
учебной деятельности
обучающихся по годам (%).**

ПАРАМЕТРЫ	201 8-2019	2019- 2020	2021- 2022
	Количество обучающихся	19	21
Количество аттестованных	19	21	23

Количество обучающихся не успевающих	0	0	1
Оставлены на повторный годобучения	0	0	0
Переведены условно	0	0	1
Допущены к государственной (итоговой аттестации) с одной «2»	0	0	0
Количество обучающихся аттестованных на «4» и «5»(%)	8\42 %	8\35%	8\22%
Количество обучающихся аттестованных на «5» (%)	1\5 %	0\0%	1\6%
Качество обучения (%)	47%	35%	28%

По балльной системе аттестованы по результатам года 18 человек. Уровень успеваемости – 100%, качество обучения – 35% . Следует отметить, что наблюдается снижение качества знаний в течении 2021-2022 учебного года.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022 год

Основное общее образование.

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

-Приказами Министерства просвещения Российской Федерации 15.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году"; от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63045) и от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046).

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классе в 2021/2022 учебном году проходила в определённый аттестационный период, проведение определялось соответствующими нормативно – правовыми документами:

В 9-м классе обучался 1 обучающийся. Он был допущен к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен. Практическая часть программ выполнена.

Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, так же два предмета по выбору: биология, физика.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, участвующих в ГИА в новой форме		Количество положительных отметок		Средний балл		Качество знаний, %	
		русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2017-2018	1	1	1	1		9,0	8,0	100	100

2018 -2019	4	4	4	4		4 ,25 34)	3 ,5 (15,3)	7 5 (0	5
2019 -2020	2	1	1	1		3 /20	3 /10	0	0	
2020 -2021	1	1	1	1		3	3	0	0	
2021 -2022	1	1	1	1		3 /21	3 ,7/14	3 3	3	6 6

20 21- 20 22	Ф изика	иоло гия	иол.	изика	иологи я	изика	ими я	иолог ия	изик а
	1				2 2	4	00	00	1

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

9 февраля в итоговом собеседовании принял участие 1 человек. Он успешно прошёл итоговое собеседование, получив «зачет».

По результатам собеседования можно сделать следующие выводы:

- результаты итогового собеседования средние, обучающийся получил оценку «3», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Все выпускники 9х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору

Выводы и рекомендации:

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным.

2. Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2021-2022 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, биологии в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.

3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года удовлетворительным, аттестаты получены в основной период всеми учащимися.

4. В 2022-2023 учебном году классным руководителям 9-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

5. Учителям математики. обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.

6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.

7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.

8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.

9. Организовать участие девятиклассников в обязательных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2022-2023 году.

10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

11. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

Анализ результатов обучения учащихся МКОУ "Луговская ООШ" за 2021-2022 учебный год

На основании приказа МКОУ "Луговская ООШ" № 5 от 20.05.2022 г. № 330/1-о «О порядке окончания 2021-2022 учебного года», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы в период с 25 мая по 10 июня 2022 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучающихся в школе за 2021-2022 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора школы Хмельницкой Н.В.. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей и учителей предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2021-2022 учебного года в школе были сформированы 9 классов (21 человек): 5 классов – начальная школа (10 обучающихся), 5 классов – основная школа (11 обучающихся). На протяжении года из школы выбыли – 0 человек, в школу прибыли – 0 человек.

На конец года количество учащихся в школе составило 21 человек, По балльной системе аттестованы по результатам года 18 человек.

Анализ выполнения учебных программ за 2021-2022 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Анализ результатов обучения обучающихся начальной школы (ФГОС) МКОУ "Луговская ООШ" за 2021-2022 учебный год

Клас с	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					%	%
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» » (низкий)	/а		
1А	1	-	-	-	-	-	100	-
1Б	2	-	-	-	-	-	100	-
2А	2	-	1	1	-	-	100	50
2Б	1	-	1	-	-	-	100	100
2В	2	-	1	1	-	-	100	50
3А	1	-	-	1	-	-	100,0	0

4А	1	-	-	1	-	00,0	10
Итого I СТУПЕНЬ	10	0	3	4	-	00,0	14

Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год показывает, что **уровень усвоения средний, выше среднего, высокий имеют 50 % обучающихся начальной школы (обученность 100% имеют 7 классов). Из 10 аттестуемых по балльной системе учащихся высокий уровень усвоения по всем предметам имеют – 0 человек (6,3%), выше среднего – 3 (25,5%),**

**Анализ результатов обучения обучающихся основной школы (ФГОС)
МКОУ "Луговская ООШ"
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					%	%
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	/а		
5А	3	1	-	2	0	0	100	33,5
6А	3	0	-	3	0	0	100	0
7А	2	0	1	1	0	0	100	50
8А	2	0	-	2	0	0	100	0
9А	1	0	-	1	0	0	100	0
Итого II СТУПЕНЬ	11	8 %	1	80%	0%	0	100	81

Анализ итогов работы за 2021-2022 учебный год показывает, что высокий и выше среднего и средний уровень усвоения по итогам года в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, имеют 100% обучающихся, высокий и выше среднего усвоения – 2 человека 18 %. Из 11 аттестованных за год учащихся количество обучающихся, имеющих высокий уровень усвоения, составляет – 1 человек, выше среднего - 1, закончили четверть с одной "3" – 2.

Соотношение уровня усвоения в 5-8-х классах сохранилось аналогично их обучению в начальной школе. По результатам года наблюдается значительное снижение показателя высокого уровня усвоения, количества обучающихся, окончивших год с одной «4», а также увеличение доли обучающихся, окончивших год с одной «3», количество неуспевающих возросло.

Анализ итогов работы за год показывает, что уровень обученности обучающихся по итогам 2021-2022 года составляет 100 %, а уровень качества знаний учащихся – 18 %. Из 11 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 1 человек, хорошистов - 1 человек, закончили четверть, с одной "3" – 2 человека.

С абсолютной успеваемостью 100% окончили 2021-2022 учебный год 9 классов, в 1--х классах была безотметочная система оценивания.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-9 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.

2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2021-2022 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

3. Всем учителям следует в 2022-2023 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.

5. Учителям 1-9 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.

7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.

8. Учителям предметникам 9 классов организовать занятия по русскому языку и математике в летний период.

9. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в летний период.

10. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.

11. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.

12. Совершенствовать работу по введению новых ФГОС в 1-х и 5-х классах и вести подготовку по внедрению новых ФГОС НОО и ООО с 2022 года.

13. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.

14. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся- медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.

15. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

16. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В МКОУ "Луговская ООШ" ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;

формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;

оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;

обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами и их филиалами. Предметом Договора является:

- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году являлось максимальное развитие личности ребенка с целью создания условий для его самореализации с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культура, здоровье, семья. Ценностная база школьного воспитания включает в себя и ценности нравственного порядка, такие как правдивость, умение сдерживать данное обещание и нести ответственность за свои слова и поступки, самодисциплина, внимательное отношение к людям, формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых поразличным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. Воспитательная система МКОУ «Луговская ООШ» направлена на развитие ребенка на селе, где системообразующим видом деятельности будет являться создание условий для самореализации как обучающихся, так и для молодежи, взрослого населения, формирование культурно-воспитательной среды на селе, кооперация с институтами села, интенсивное освоение среды. Воспитательная система в школе – это социально-культурологический комплекс, который объединит школу и учреждение культуры (при сохранении за школой ведущей позиции). Основными задачами такой воспитательной системы являются: воспитание уважительного отношения к своей национальной истории, чувства любви к родному краю, культурному, духовному наследию, потребности изучения его. Воспитание чувства чести рода, ответственности за фамилию, чуткости, сострадания. Охрана окружающей среды, земли, здоровья нации. Приобщение детей и взрослого населения к культуре.

В 2021-2022 уч.году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах :

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)
2. «Билет в будущее»
3. «ПроеКТОриЯ»
4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
5. Урок цифры «Квантовый мир»
6. Конкурс «В поисках своего призвания»
7. Конкурс исследовательских проектов «Эврика»

В написании Географического диктанта, Экономического диктанта, Избирательного диктанта.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 7, из них победителей - 6, призёров - 5. Предметы: биология, немецкий язык, география, информатика, экология, история, общество, литература, русский язык, математика, физика, технология, химия, физическая культура.

Численность учащихся – принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ - 6, из них победителей – 1 (немецкий язык), призёров - 4 человека: Биология – 2; физическая культура – 1, ОБЖ-1.

В течение учебного года для учащихся школы активно участвовали в программе «Билет в будущее», провели интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы и лекции, смотрели "Шоу профессий"

В рамках взаимодействия школы по профессиональной ориентации обучающихся проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия, мастер-классы, олимпиады, организация участия представителей колледжей в проведении родительских собраний. Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся. Учащиеся нашей школы активно приняли участие в проекте «Ярмарка профессий», организованном ВУЗами и ССУЗами.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году в МКОУ "Луговская ООШ" была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

□ – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

□ – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

□ – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

□ – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

□ – поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Задачи и функции патриотического и нравственного воспитания настолько взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга, что в педагогике сформировалась концепция нравственного воспитания, которая в комплексе рассматривает эти две стороны целостного педагогического процесса. Нравственная позиция личности проверяется силой таких ее качеств, как чувство патриотизма и интернационализма.

Любовь к Родине, патриотизм, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками. В нашей школе по направлению патриотического воспитания проводились в этом учебном году разные мероприятия.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Кубани, города Краснодар, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела-концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Регулярно в нашей школе проходили «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат.

Тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

Традиционно прошли классные часы, посвященные Дню освобождения Пристенского района от фашистских захватчиков, Курской битве, Прохоровскому сражению. Педагогами-предметниками и классными руководителями были проведены тематические уроки, конкурсы, организован просмотр кинофильмов о войне. В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества

Акция «Цветы у обелиска» ежегодно проводится всеми учащимися нашей школы у памятника вечной славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

В направлении Российское движение школьников учащиеся продолжают работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». В рамках каждого из четырех направлений наши учащиеся проявляли свои качества:

1. В направлении «Гражданская активность» учащиеся старших классов продолжают работу с ветеранами в рамках клуба «Память» вместе с руководителем Катыхиной Еленой Васильевной года провели акцию

«День воинской славы». чтобы почтить память советских бойцов, воевавших за нашу Родину и помочь уборке территории.

В 2021- 2022 учебном году с обучающимися школы встречался ветеран боевых действий в локальных конфликтах Крикунов Сергей Анатольевич. Его приглашали в школу на следующие мероприятия:

- 1 февраля 2022года урок мужества «Гордимся, помним!», где были представлены

фотовыставка «Война в черно-белых фотографиях», книжная выставка «Героическое прошлое нашего края»

- 15.02.2022 г. в День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана) состоялась встреча ветерана

«Афганистан и Чечня живут в душе моей...», где Крикунов С.А. поделился своим воспоминаниями с учащимися школы, показал фотографии;

- 23.02 2022г - концерт ко Дню Защитника

Отечества в СДК; 08.05.2022 - концерт ко Дню

победы "Вечно живые" в СДК;

- 09.05.2022- митинг "Помните, о тех кто уже не придет никогда!" у братской могилы в п. Озерский.

2. В 2021- 2022 учебном году музей- мемориал "Штаб Воронежского фронта" посетили 10 учеников, 2 экскурсии.

3. Районный краеведческий музей посетили 1 раз 6 учеников.

4. В школе имеется историко-краеведческий музей МКОУ «Луговская ООШ» (музейный уголок), Руководитель Катыхина Елена Васильевна, старшая вожатая школы. Продолжается сбор экспонатов для школьного музея, пополняются сведения раздела экспозиции "Земляки- герои", "Никто не забыт, ничто не забыто", готовится проект "Дети войны". Учащиеся приходят на экскурсии в школьный музей, проводят здесь различные мероприятия.

5. В школе организована работа военно- патриотического клуба "Память", в работе клуба принимают участие 13 обучающихся. Члены клуба организовывали и активно участвовали во всех школьных мероприятиях , а так же мероприятиях администрации села.

- Операция "Память"- участники которой поздравляли с праздниками . ветеранов труда и вдов ветеранов ВОВ(Череватых З.Е).. , учителей - пенсионеров;

- Организация и проведение акции "Забота"- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и вдовам ветеранов ВОВ(Череватых З.Е).. ,

учителям - пенсионерам:

- Уход за братской могилы в п.Озерский, возложение венков в знаменательные дни и даты;

- Общественная акция- шествие "Бессмертный полк";

- Участие в творческом конкурсе "Помню! Горжусь !Благодарю!

- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню юного героя-антифашиста;

- Митинги ко Дню Победы в п. Озерский, праздничный концерт в СДК " Победа, победа- мы верили, мы знали- победим!";

В направлении «Личностное развитие»:

Красавина Анастасия победила в областном конкурсе рисунков "Армия глазами детей и была награждена почетными грамотами и памятными подарками"

Обучающиеся школы принимали активное участие в творческих и патриотических конкурсах (Память сильнее времени, Без срока давности, Виктория), онлайн- олимпиадах

ребята-старшеклассники поставили спектакль для учащихся 1-4 классов «Наш веселый Новый год», посещали военно- патриотический музей "Юные защитники Родины" в г. Курск

В направлении «Информационно-медийное направление»

Ученическое самоуправления школы в рамках Информационно-медийного направления РДШ продолжали регулярно снимать видеосюжеты, которые пользуются большим успехом у родителей и учащихся школы. Попасть в движение РДШ нашей школы очень просто – принимать активное участие в различных мероприятиях под эгидой движения, участвовать напрямую в конкурсах на официальном сайте РДШ вместе с командой друзей или класса. Начиная с мероприятий школьного уровня и заканчивая всероссийскими конкурсами и акциями, ребята активно двигаются к своей цели, знакомятся с интересными личностями, учатся дружить и взаимодействовать со сверстниками. Считаю, что неравнодушным и активным ребятам Российское Движение Школьников действительно открывает новые возможности.

В школе организовано волонтерское движение. Его возглавляет Катыхина Елена Васильевна, старшая вожатая школы. Волонтеры (13 человек) выполняют следующую работу:

-организация и проведение акции "Забота", "Память"- оказание социально-бытовой помощи ветеранам труда и вдовам ветеранов ВОВ(Череватых З.Е, Волчукова Н.М. и другие) , учителям - пенсионерам (Кузнецова В.Д., Зубкова М.С.). Обучающиеся школы оказывали помощь пожилым людям в благоустройстве территории вблизи домов, чистке снега,приносили воду, дрова. Весной оказывали помощь в посадке огорода.

-Поздравление ветеранов труда и вдов ветеранов ВОВ(Череватых З.Е).. , учителей - пенсионеров с праздниками;

-Участие обучающихся школы в концертах ЦСДК, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.;

-Адресная помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи и проживающим на хуторе Луг и хуторе Ржавчик;

- Организация и проведение акции " Дом без одиночества"- регулярное посещение вдов ветеранов, учителей- пенсионеров на дому;

-Сбор краеведческого материала о трудовой деятельности пенсионеров в колхозе "Восход"; биографии тружеников тыла;

«Здоровье нации»;

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В 1 полугодии учебного года проведены мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом «Антинарко» работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение профилактических дней с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,

- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией. Классными руководителями организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, рекомендованных министерством образования Краснодарского края, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Социальным педагогом, школьным педагогом-психологом и классными руководителями, медицинским братом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. С сентября 2021 года согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование для учащихся в 7-х классах на тему: «Хорошие и вредные привычки»;
- Проведена встреча с сотрудниками Всероссийской общественной организацией «Общее дело»;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 9 класс;
- Организация и проведение спортивных соревнований под девизом «Молодость, здоровье, спорт!»
- Профилактическая акция «В нашей школе не курят!»
- Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и игровая, гаджетовая зависимость»
- кинолекторий

анкетирование подростков 7-9 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование – человек (мальчиков и девочек) из 7-9 классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Школа продолжает активно работать с сотрудниками краевого детского наркологического диспансера.

Еще одним интересным направлением в работе социальной службы является нравственное воспитание подростков. С этой целью в школе проводились круглые столы, беседы, просмотры фильмов с обсуждением, выполнялись ребятами тестовые задания, игры по следующим темам: «Вежливость и воспитанность», «Человек и его поступки», «Добро и зло», «Чувства, о чем они говорят», «Вкусы и увлечения», «Учить понимать людей», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» и т.д.

Продолжилась работа и по профилактике вредных привычек. В этом году к данной проблеме значительно вырос интерес.

Правовое воспитание учащихся

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений и правовому воспитанию учащихся классными руководителями проведены следующие занятия:

- Деловая игра «Мы живем по закону» в 5-9 классах
- Тематические классные часы в 5-7 классах: «Правила школьной жизни»
- Классных часов по теме в 5-9 классах:
 - «Я имею право»,
 - «Подросток и закон»,
 - «Права человека»,
 - «Устав школы»
- Выступлений на родительских собраниях по теме «Здоровый образ жизни – мой выбор!».
- Беседы: Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
- Классный час: «Что такое закон? Главный закон страны» в 5-9 классах
- (Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах)
- Беседы: «Как государство может защитить права ребенка?» в 5-9 классах,
- Беседа: «Конвенция «О правах ребенка».

5-15 сентября участвовали во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет. В рамках акции были проведены уроки " Интернет-

безопасность для детей", конкурс рисунков "Интернет среди нас", единый урок "Безопасный Интернет". Целью

данных мероприятий являлось привитие обучающимся навыков безопасного поведения в сети Интернет, информирование их о видах вредной информации в сети и формах ее распространения. Учащихся познакомили с правилами ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, способам защиты от опасных

посягательств в сетях. Кроме того эти мероприятия способствовали профилактике интернет-зависимости и игровой зависимости у учащихся

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся регулярно организуются тематические занятия с учащимися по противопожарной тема в рамках предмета ОБЖ, классных часов, внеурочных занятий

при проведении родительских собраний проводились пожарно-профилактических мероприятий и велась разъяснительная работа с родителями по контролю за проведением свободного времени и досуга детей.

С 1 по 30 ноября антинаркотический месячник "Курский край без наркотиков", в рамках которого проведены мероприятия антинаркотической направленности. Обучающиеся школы приняли участие в 1-м этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», который проходил с 13 по 24 марта 2017г. Мероприятия проводились совместно с сельским ДК и библиотекой. Был оформлен информационный стенд, где были размещены объявления о работе "телефонов доверие". В школьной библиотеке оформлена книжная выставка и обзор литературы "Мы за ЗОЖ". Для учащихся 8-9 классов организовано анонимное анкетирование и круглый стол антинаркотической направленности "Молодежь.

Закон. Наркотики", Для среднего звена проводилась познавательная игра "Мы-друзья Здоровья", "Веселые старты". Распространены памятки и буклеты антинаркотической направленности. Проведено родительское собрание "Родительский урок", где подробно рассматривались вопросы профилактики вредных привычек в раннем возрасте.

- Социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов (сентябрь-октябрь);

- Участие в проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (март);

- Участие в антинаркотическом месячнике "Курский край без наркотиков" (ноябрь);

- Работа круглого стола антинаркотической направленности "Молодежь. Закон. Наркотики" (февраль);

- Организация и проведение антинаркотической акции «Вместе против наркотиков», где раздавали буклеты «Имя беды - наркотик», памятки для подростков «Умей сказать НЕТ» и листовки «Не будь равнодушным- сообщи, где торгуют смертью»;
 - Познавательная игра "Мы- друзья Здоровья";
 - Спортивная игра "Веселые старты";
 - Участие в проведении Всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма!» май;
 - Дискуссия «Наркомания – знак беды». для учащихся 7-9 классов;
 - Устный журнал «Не отнимай у себя жизнь» с просмотром презентации «Не сломай свою судьбу! и фильма «Бывших не бывает»;
 - Тематическая беседа "Опасные забавы" по профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни для детей и подростков;
 - Онлайн - выставка детского рисунка „Здоровым быть - модно“;
 - Информационно-познавательная встреча «Здоровье – это здорово», с показом видеоролика «Баллада о здоровье». К мероприятию были оформлена две выставки: книжная выставка «Азбука здоровья», где ребята познакомились с познавательной и научно-популярной литературой о здоровом образе жизни, выставка клуба любителей вязания «Клубочек», получили памятки «Твое здоровье в твоих руках»;
 - Просмотр и обсуждение антинаркотической презентации «Миссия жить»;
 - Организация работы книжной выставки «Я выбираю любить жизнь»;
 - Оформление информационно - антинаркотического стенда «Курский край - без наркотиков». На стенде расположены «Почта Доверия «Сообщи, где торгуют смертью»» и конверты «Прочти – это важно» куда вкладываем тематических листовок, буклетов;
 - Размещение на сайте образовательной организации материалы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ (памятки, листовки);
 - Организация и проведение бесед по профилактике наркомании, ответственного отношения к собственному здоровью, освещение правовых аспектов употребления и распространения наркотиков с учащимися 5-9 классов "Я выбираю жизнь", "Мы живем в мире, где есть наркотики"
 - Провели конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ";
- Работа с родителями.**

- Родительское собрание "Родительский урок";
- Круглый стол "Алкоголь и подросток"
- Анкетирование родителей "Что вы знаете о подростковом алкоголизме"
- Родительское собрание по теме "Формирование ЗОЖ в своей семье. -
Ответственность родителей за жизнь и здоровье в своей семье"

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Как и в прошлом году продолжилась работа в этом направлении. Неоднократно проводились встречи учащихся школы с представителями учебных заведений. Так выпускники 9 классов посетили мероприятие «Абитуриент- 2022» в районном ДК. Встречались с представителями колледжей., Побывали на дне открытых дверей в электро- механическом техникуме. Неоднократно в школе проводились встречи с представителями различного уровня учебных заведений, которые давали полную информацию о представляемых учебных заведениях.

Межведомственное взаимодействие.

Для усиления профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания социально-психологическая служба школы сотрудничает с учреждениями различных ведомств социальной сферы, которые призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные интересы детей. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

- Беседы по Закону № 1539 с сотрудником ОПДН;
- Беседы специалистов детского наркологического центра
- Беседы по ПДД «Профилактика безопасности пешеходов, велосипедистов на дорогах города со старшим лейтенантом полиции ОПБДД ОГИБДД МВД по Пристенскому району
- Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах» ст. инспектор ОИАЗ ОПБДД ОГИБДД УМВД г.
- Лекция по теме: «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с хищением имущества и хранением наркотиков» провела представители ПДН по Пристенскому району.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Школа с 1 сентября 2021 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей родители получают консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании рассмотрен вопрос «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка».

Очень большое значение в школе уделяется «Детскому» Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курской области». Во всех классах классными руководителями и школьным участковым ведутся регулярные профилактические беседы по профилактике безнадзорности (протоколы родительских собраний № 1, 2, 3).

